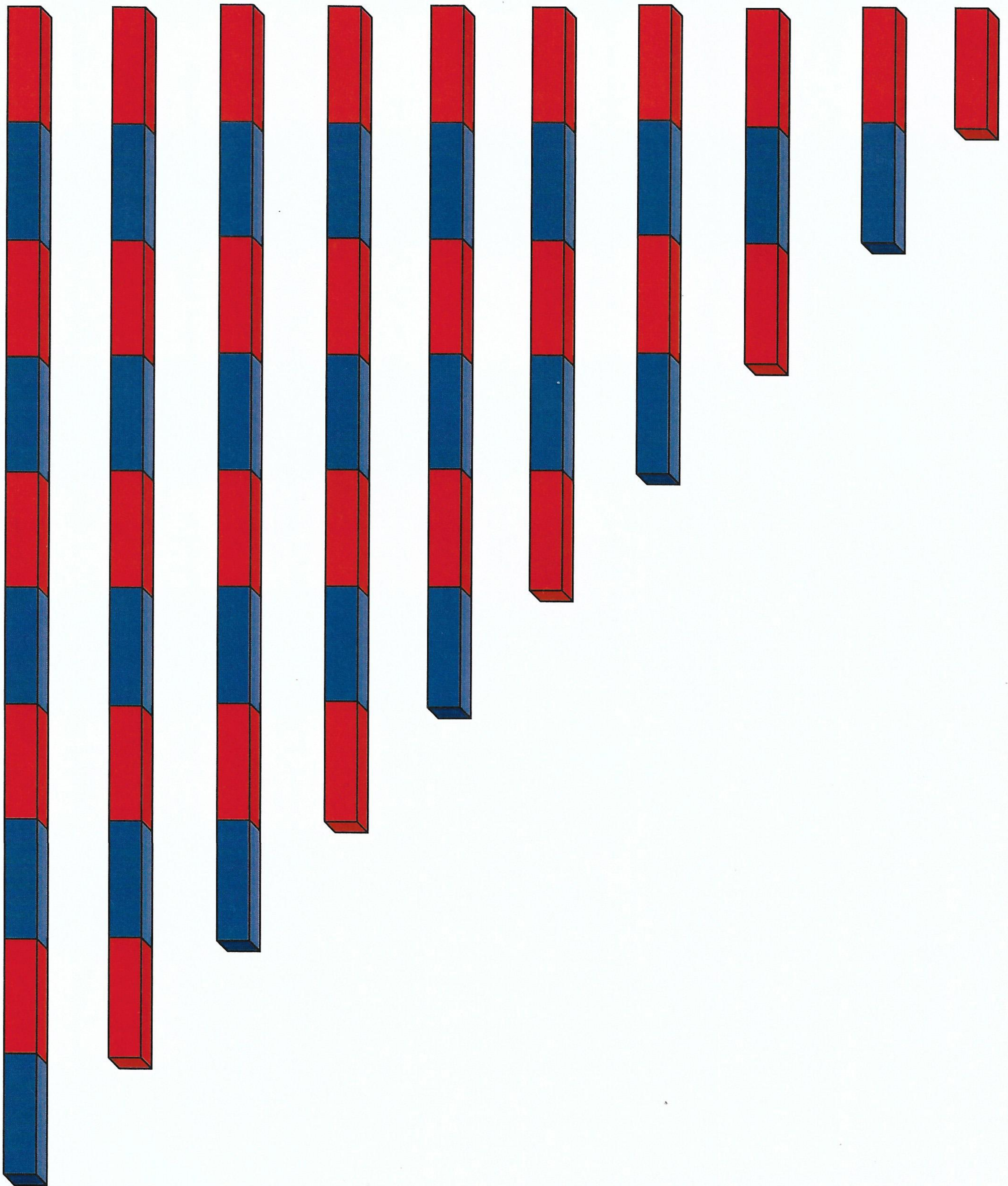


第一章 数与量的对应

纸上练习作业

- 1.1 数棒与数字板的纸上练习
- 1.2 数字的临摹作业
- 1.3 纺锤棒箱的纸上练习
- 1.4 数字与筹码的纸上练习
- 1.5 彩色串珠的纸上练习
- 1.6 10 以内的趣味数数练习



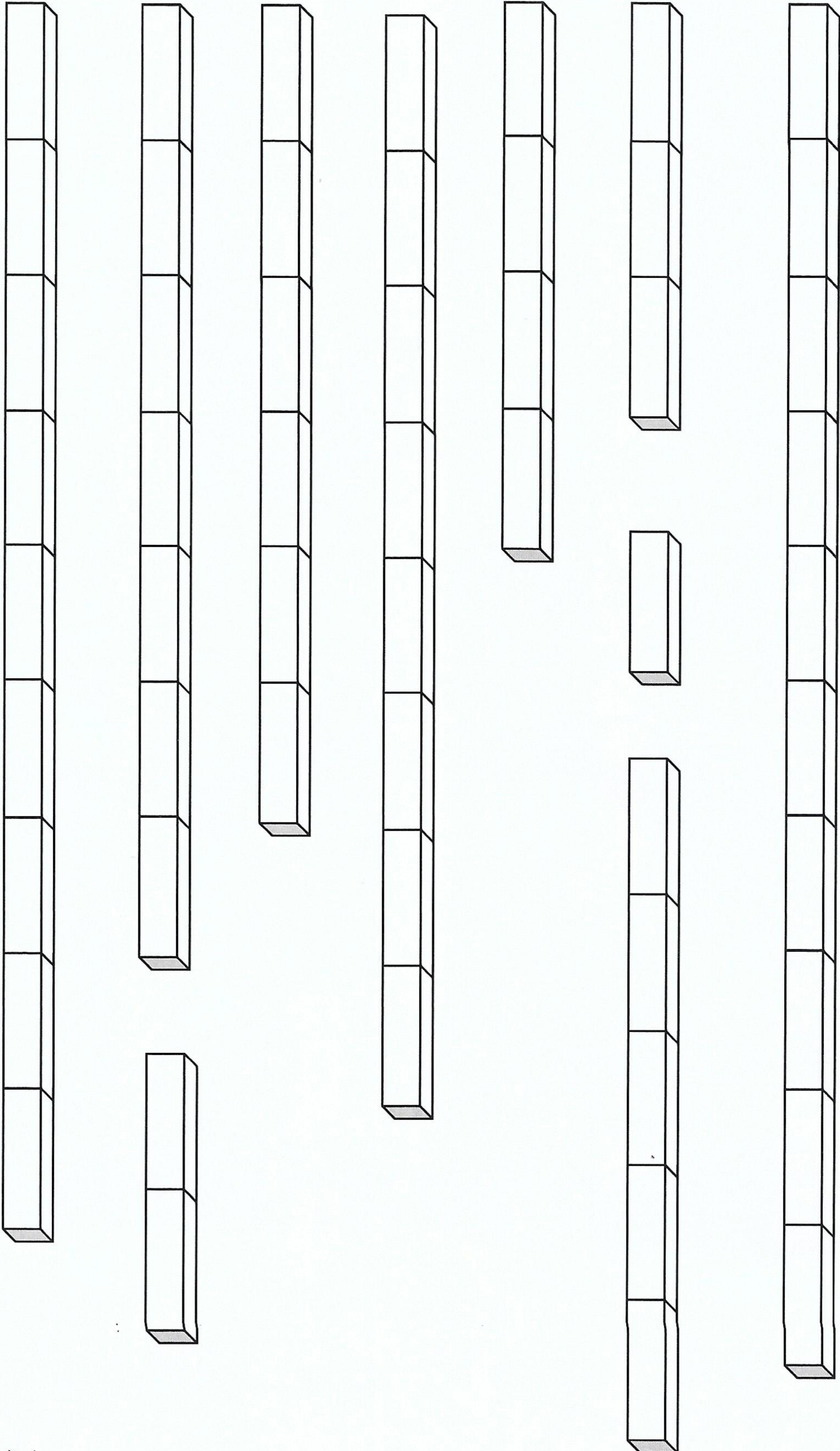
作业编号: 1-1-2

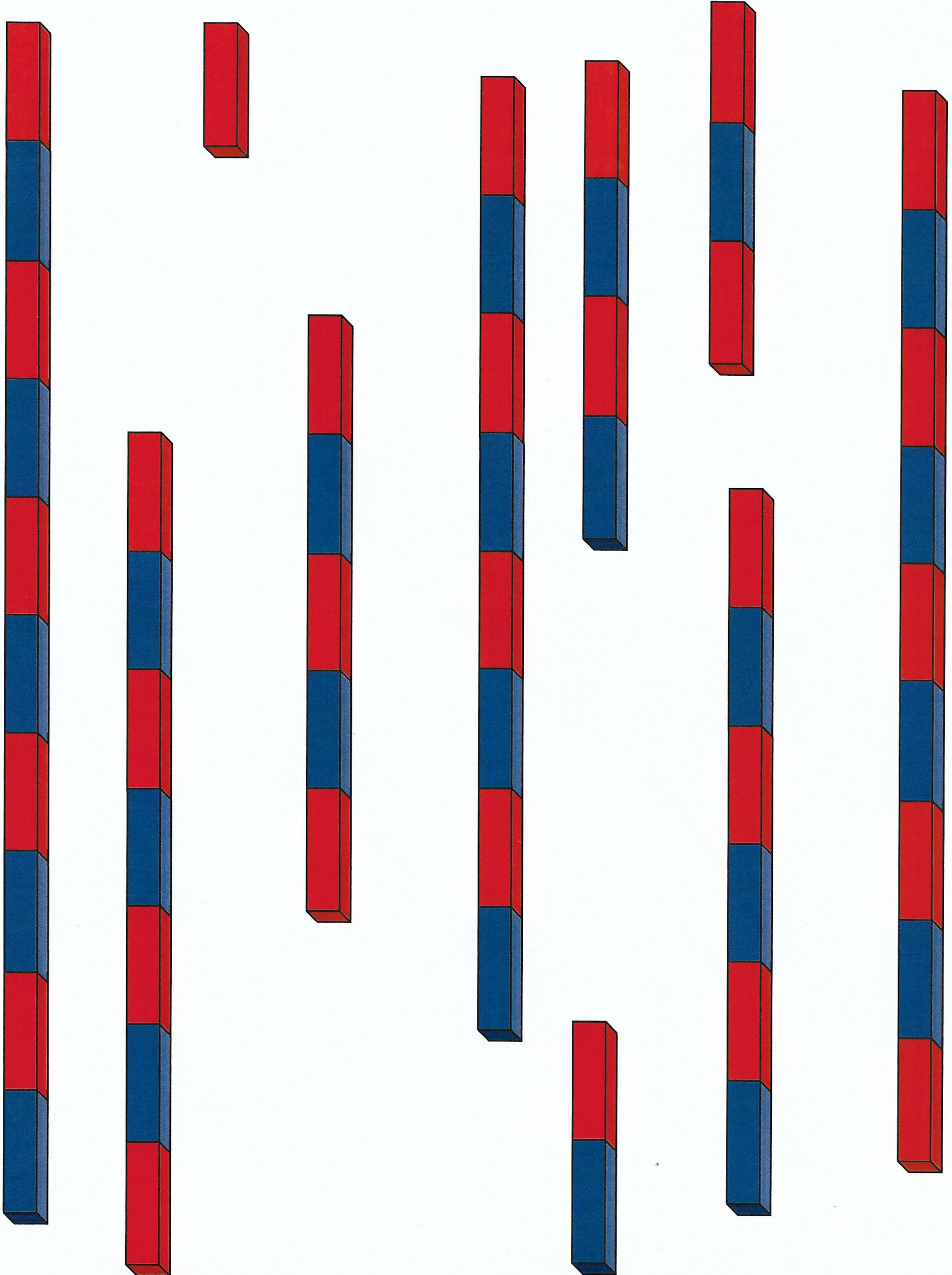
作业名称: 数与量的对应 - 数棒 - 乱序配对 (剪贴工)

使用说明: 剪下彩色的数棒, 贴在对应的黑白数棒上

孩子姓名: _____

工作日期: _____





作业编号: 1-1-4

作业名称: 数与量的对应 - 数棒与数字卡 - 按序的数与量对应

使用说明: 剪下数字框, 贴在对应数量的数棒旁

孩子姓名: _____

工作日期: _____

The image shows ten horizontal bars of increasing length, each composed of alternating red and blue blocks. The bars are arranged in a descending staircase pattern from top-left to bottom-right. Each bar is followed by an empty square box for labeling. The bars contain 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 blocks respectively.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

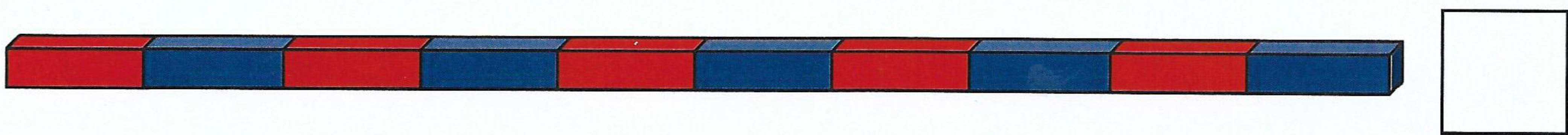
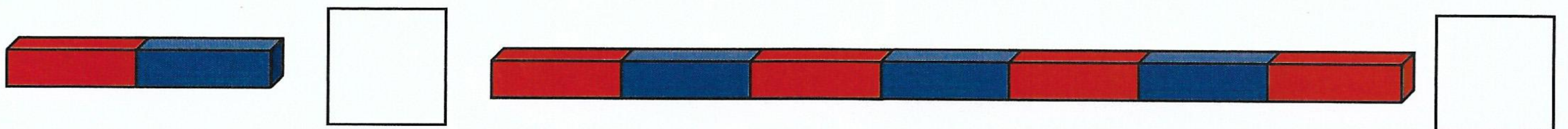
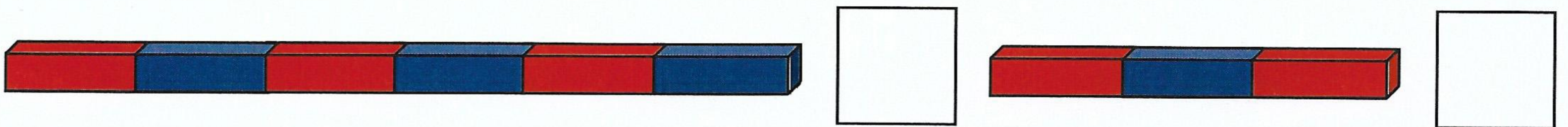
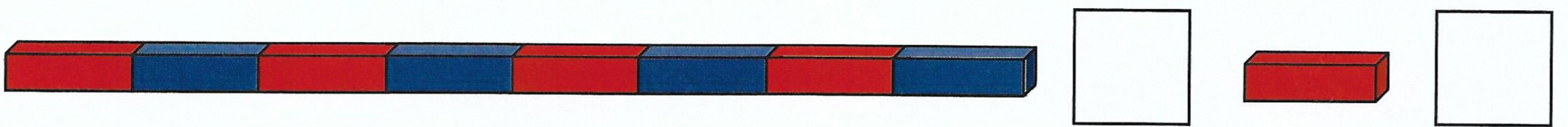
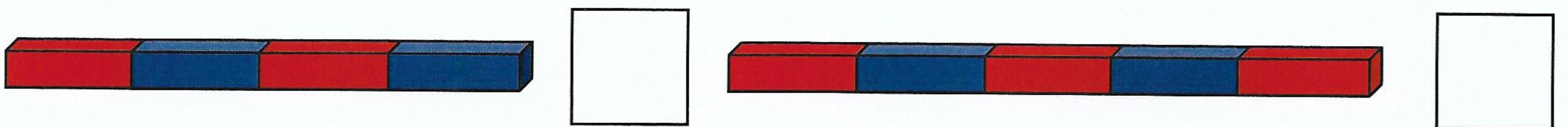
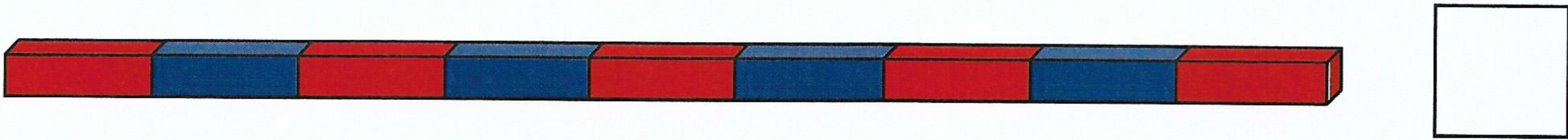
作业编号: 1-1-5

作业名称: 数与量的对应 - 数棒与数字卡 - 乱序的数与量对应

使用说明: 剪下数字框, 贴在对应数量的数棒旁

孩子姓名: _____

工作日期: _____



6

4

1

10

8

2

9

7

3

5

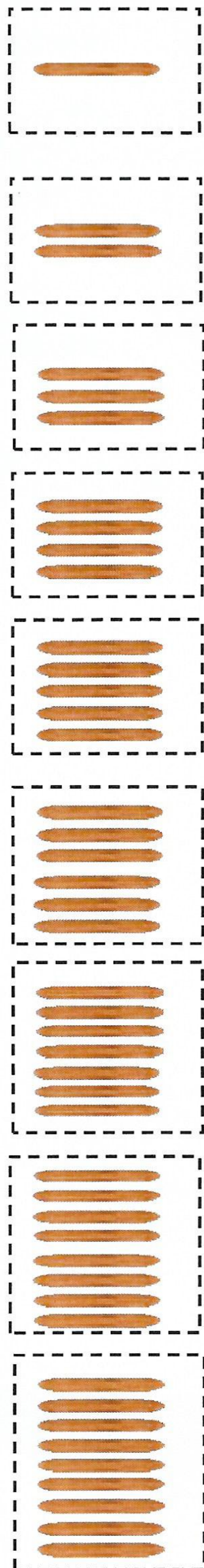
作业编号: 1-3-1

作业名称: 数与量的对应 - 纺锤棒箱 - 数与量的顺序对应

使用说明: 沿虚线剪下纺锤棒的图片, 贴在对应的数字下的方框内。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

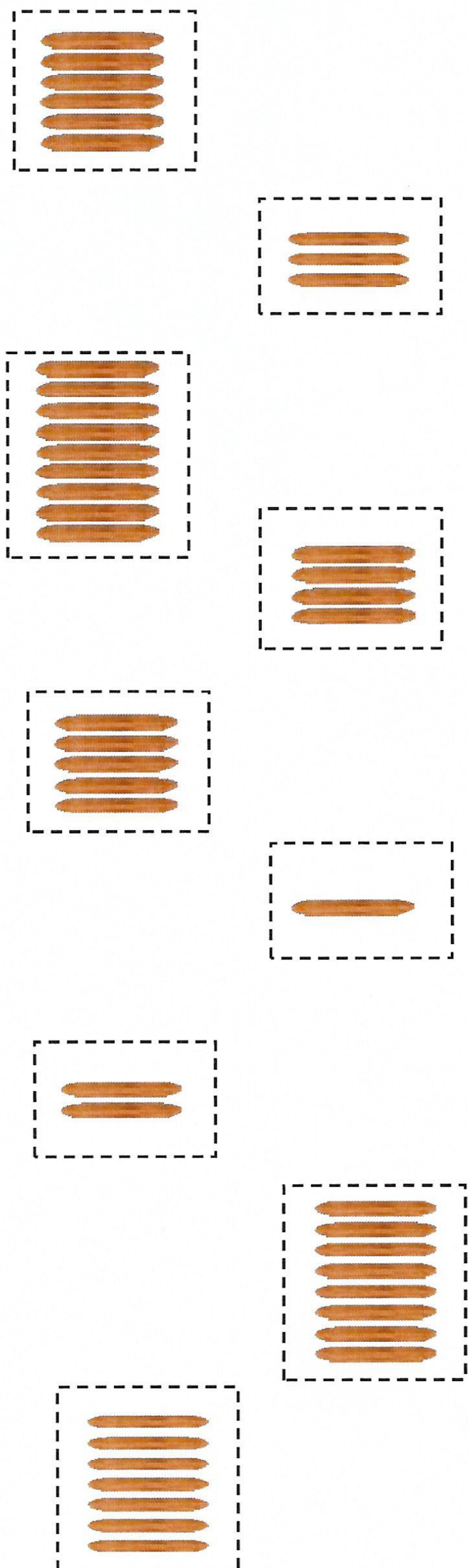
作业编号: 1-3-2

作业名称: 数与量的对应 - 纺锤棒箱 - 数与量的乱序对应

使用说明: 剪下纺锤棒的图片, 贴在对应的数字下的方框内。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



	5
	0
	8
	6
	2
	9
	7
	3
	1
	4

作业编号: 1-3-4

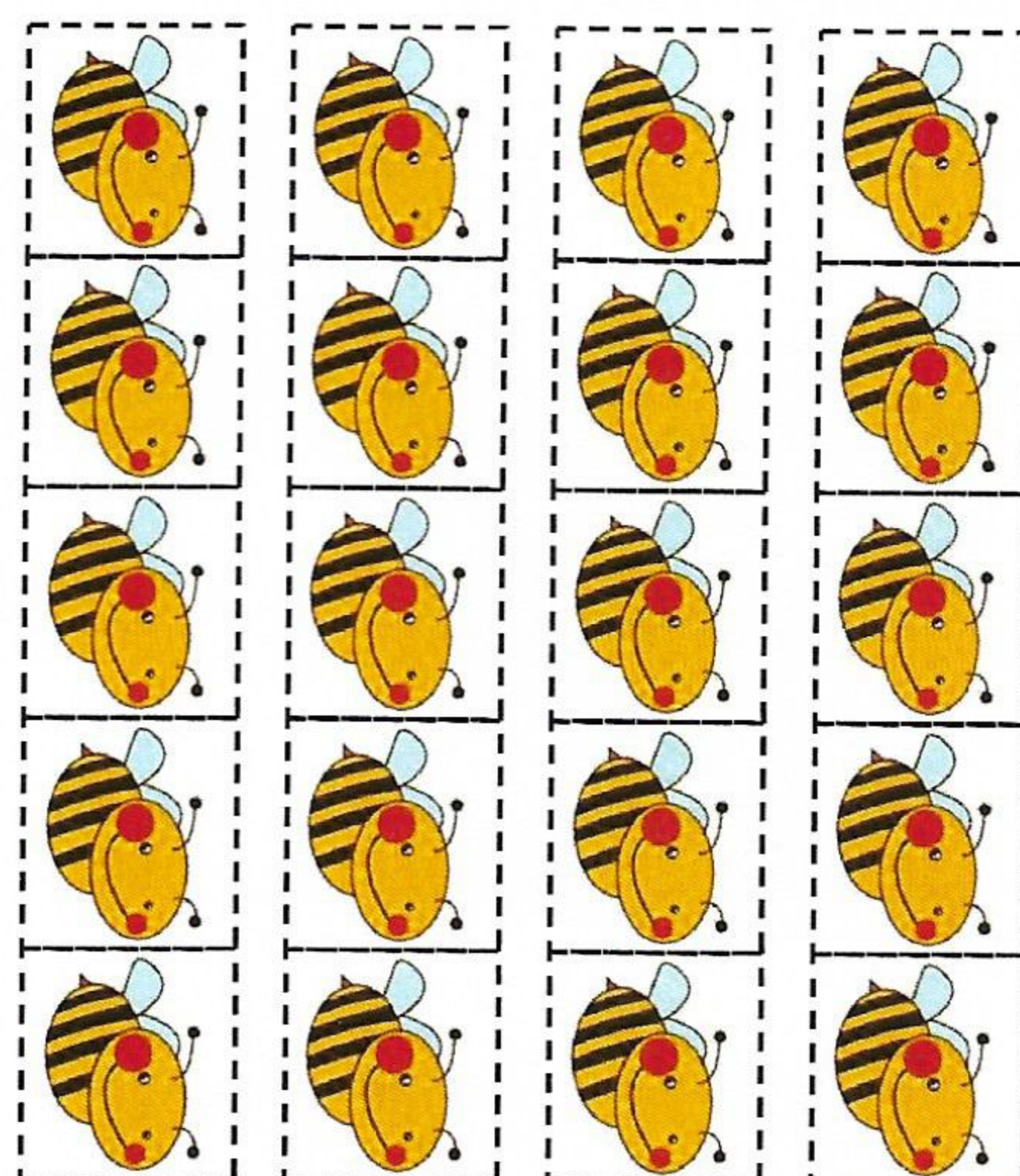
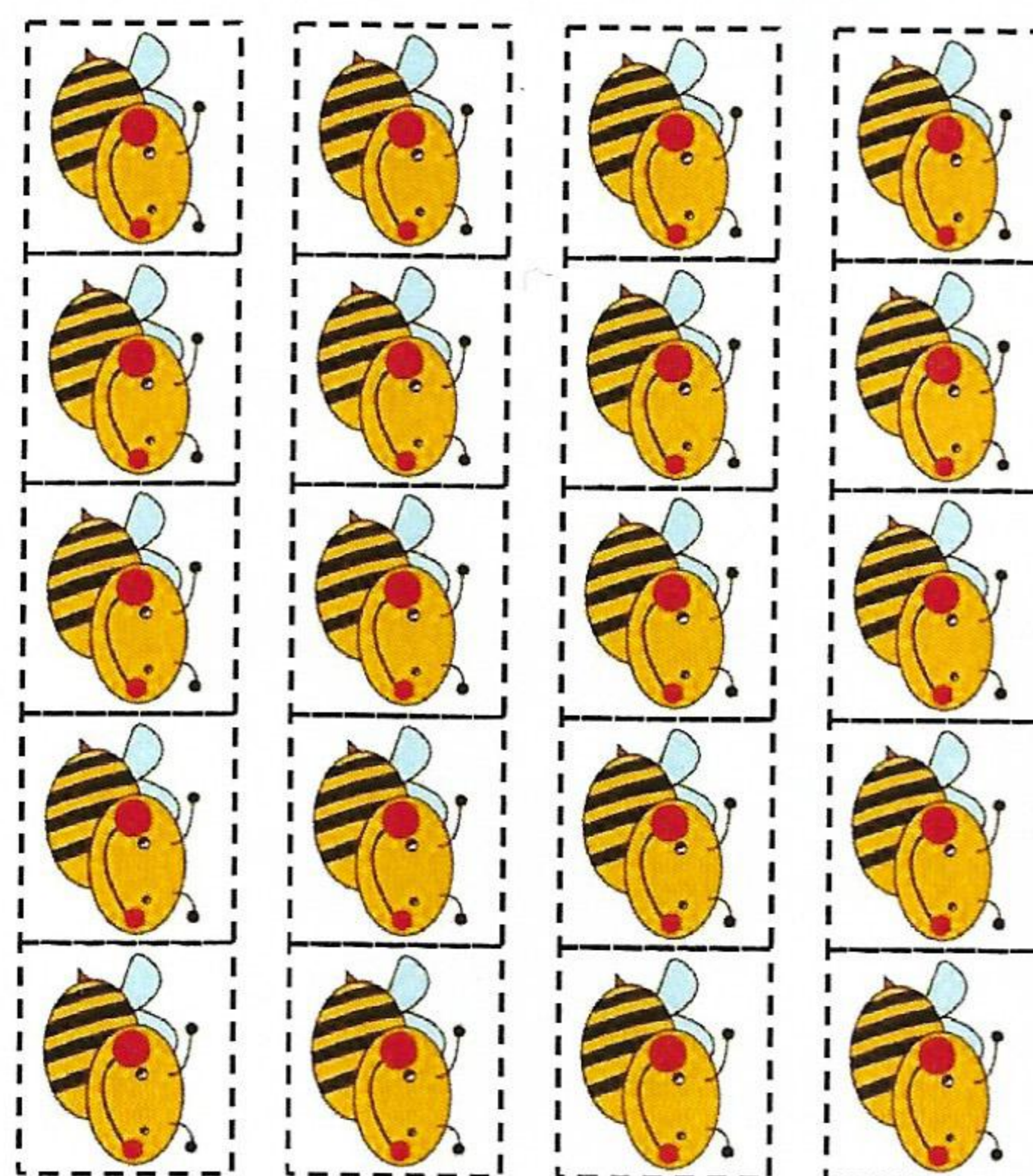
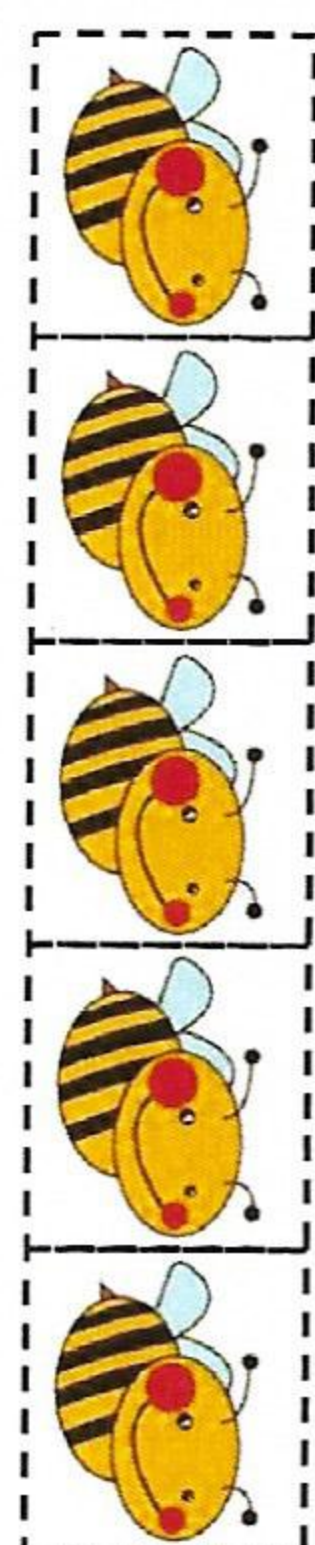
作业名称: 数与量的对应 - 纺锤棒箱 - 延伸活动 - 蜜蜂

使用说明: 将下页的蜜蜂图片剪下后, 在数字下放的框内贴上相应数量的蜜蜂图片。

孩子姓名: _____

工作日期: _____

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9



作业编号: 1-3-5

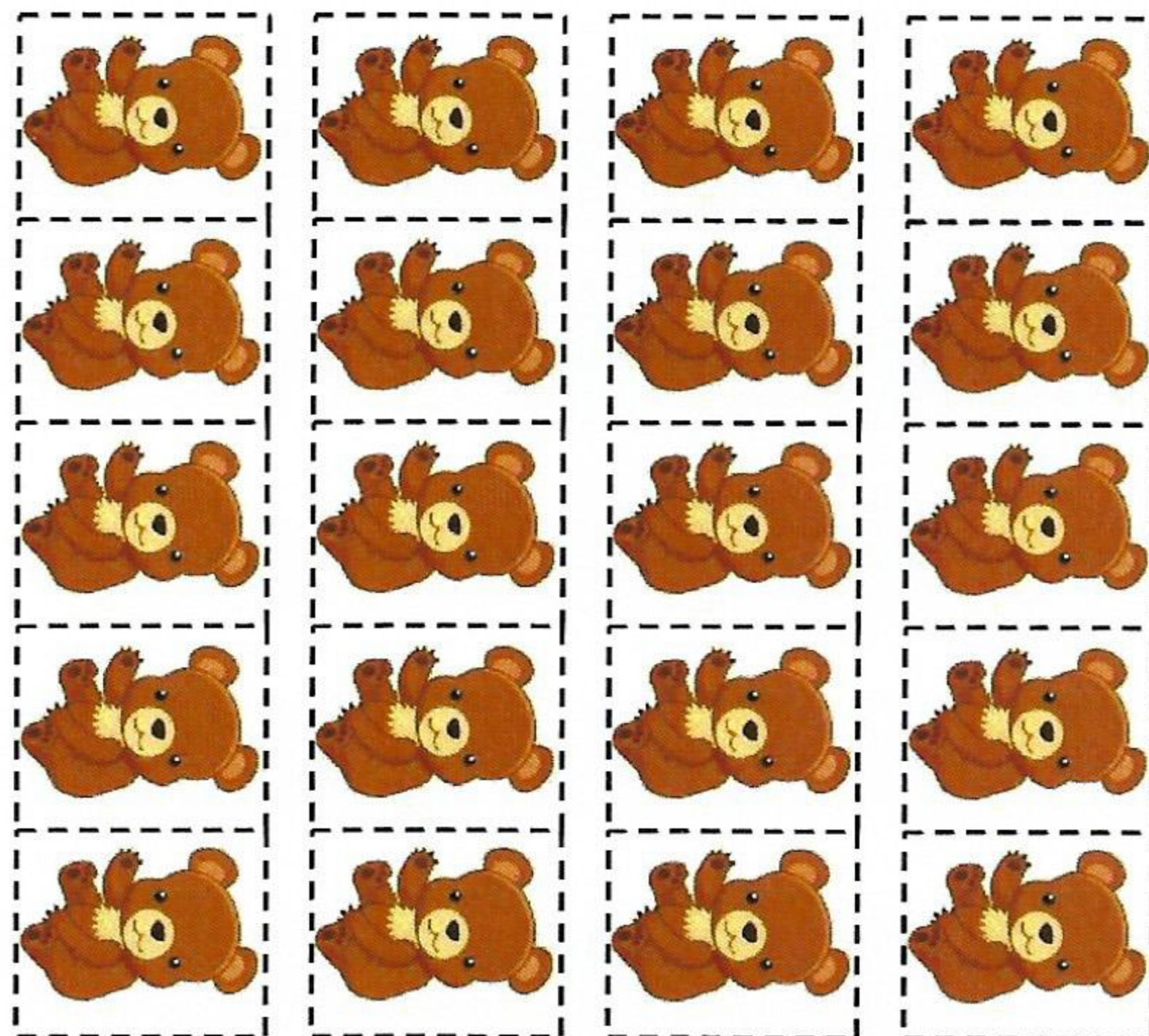
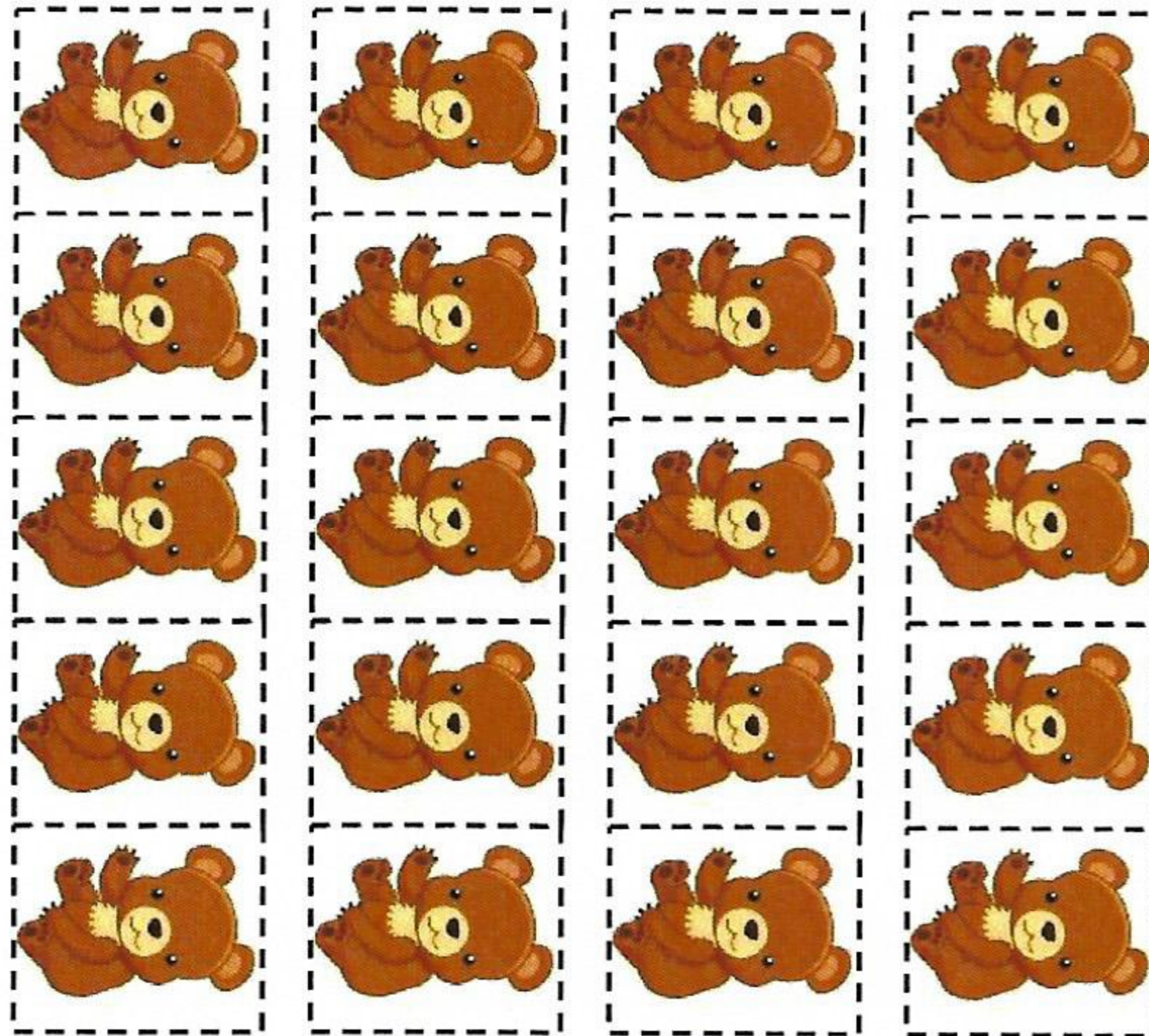
作业名称: 数与量的对应 - 纺锤棒箱 - 延伸活动 - 小熊 (小熊加剪裁框)

使用说明: 将下页的小熊图片剪下后, 在数字下放的框内贴上相应数量的小熊图片。

孩子姓名: _____

工作日期: _____

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9






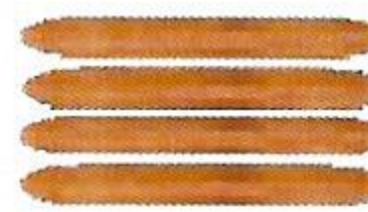
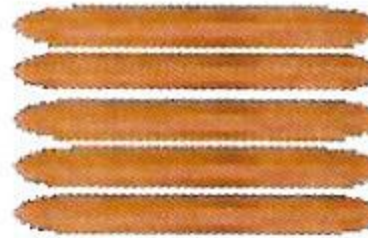
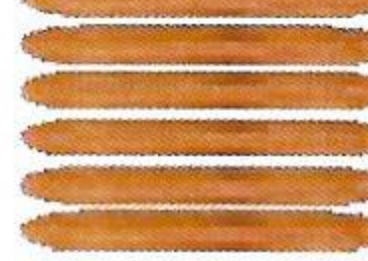
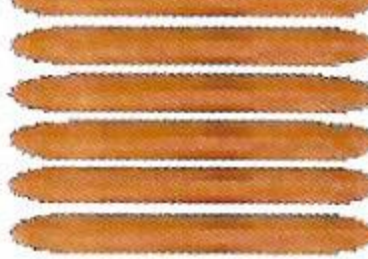


作业编号: 1-3-6

作业名称: 数与量的对应 - 纺锤棒箱 - 顺序写数字

使用说明: 在方框内写上对应数量纺锤棒的数字。

孩子姓名: _____

工作日期: _____


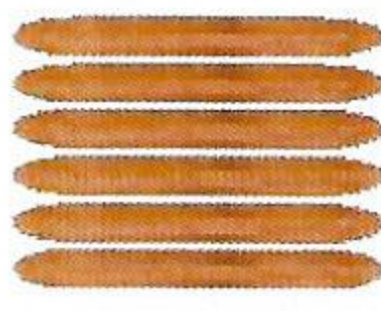

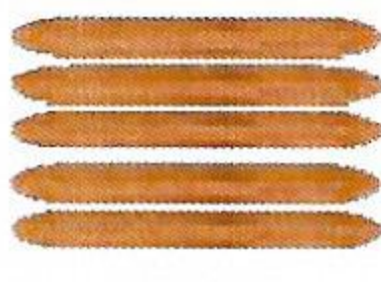

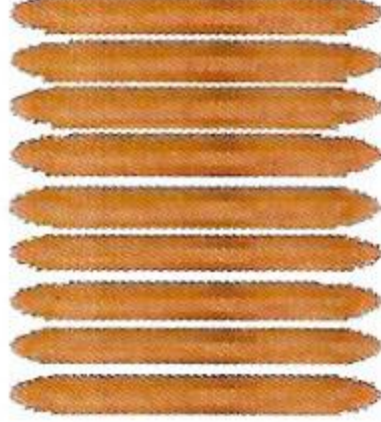
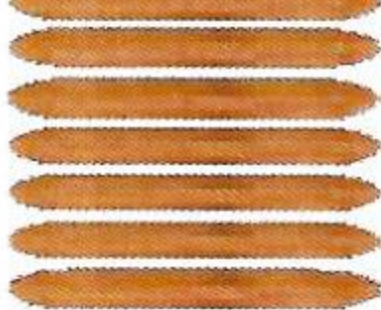

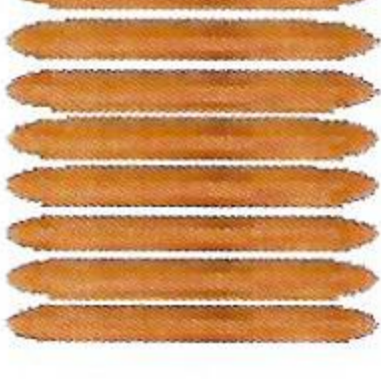
作业编号: 1-3-7

作业名称: 数与量的对应 - 纺锤棒箱 - 乱序写数字

使用说明: 在方框内写上对应数量纺锤棒的数字。

孩子姓名: _____

工作日期: _____

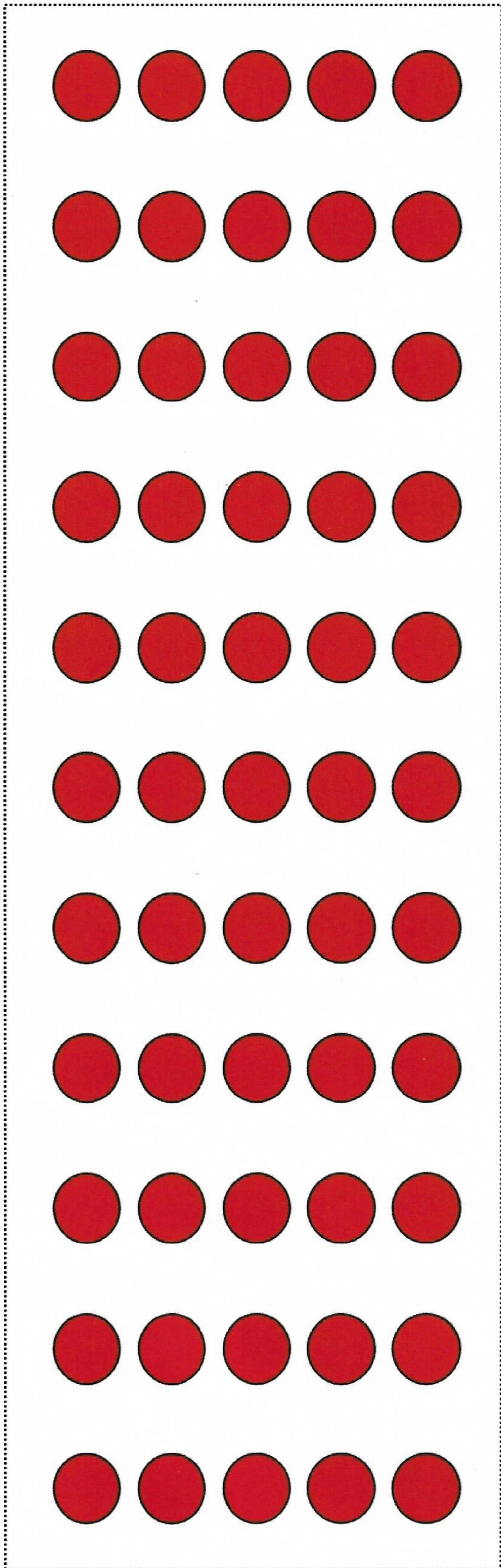
作业编号: 1-4-2

作业名称: 数与量的对应 - 数字与筹码 - 剪贴工 (有控制)

使用说明: 将红色筹码剪下, 在数字下的方框中贴上对应数量的红色筹码

孩子姓名: _____

工作日期: _____



1	○
2	○ ○
3	○ ○ ○
4	○ ○ ○ ○
5	○ ○ ○ ○ ○
6	○ ○ ○ ○ ○ ○
7	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

作业编号: 1-4-3

作业名称: 数与量的对应 - 数字与筹码 - 涂色 (无控制)

使用说明: 在数字下的方框内, 为相应数量的筹码涂色。

孩子姓名: _____

工作日期: _____

1	○ ○ ○ ○ ○
2	○ ○ ○ ○ ○
3	○ ○ ○ ○ ○
4	○ ○ ○ ○ ○
5	○ ○ ○ ○ ○
6	○ ○ ○ ○ ○
7	○ ○ ○ ○ ○
8	○ ○ ○ ○ ○
9	○ ○ ○ ○ ○
10	○ ○ ○ ○ ○

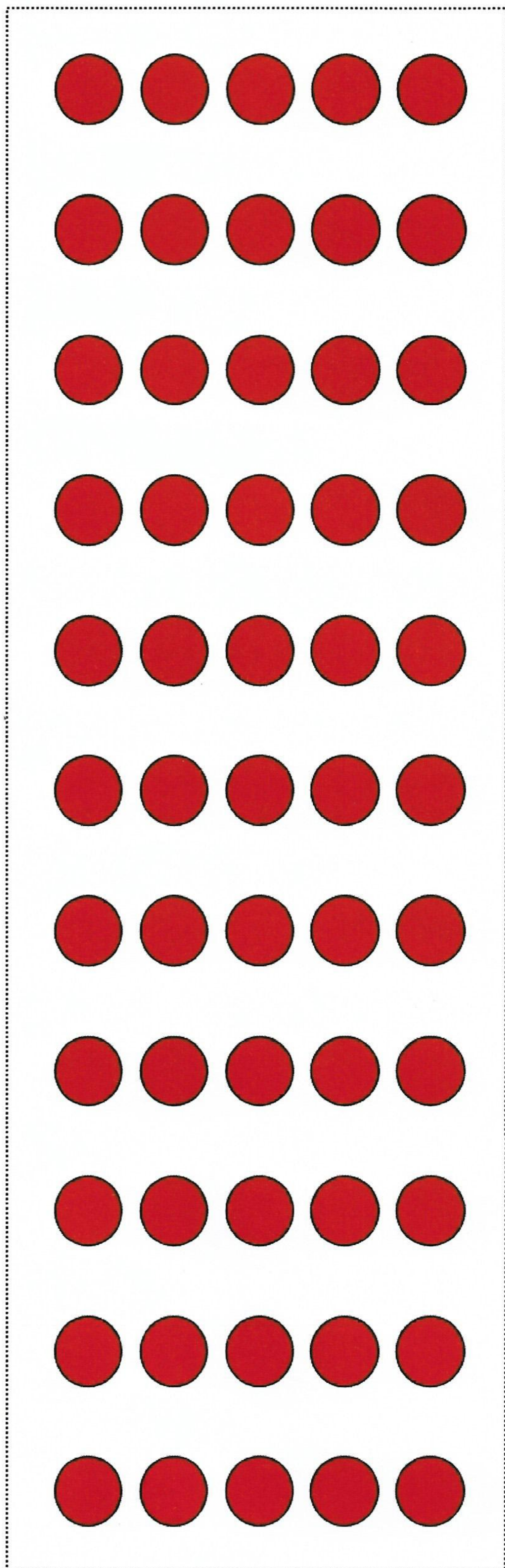
作业编号: 1-4-4

作业名称: 数与量的对应 - 数字与筹码 - 剪贴工 (无控制)

使用说明: 将红色筹码剪下, 在数字下的方框中贴上对应数量的红色筹码。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

作业编号: 1-4-5

作业名称: 数与量的对应 - 数字与筹码 - 画筹码

使用说明: 数字下的方框中画上对应数量的筹码。

孩子姓名: _____

工作日期: _____

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

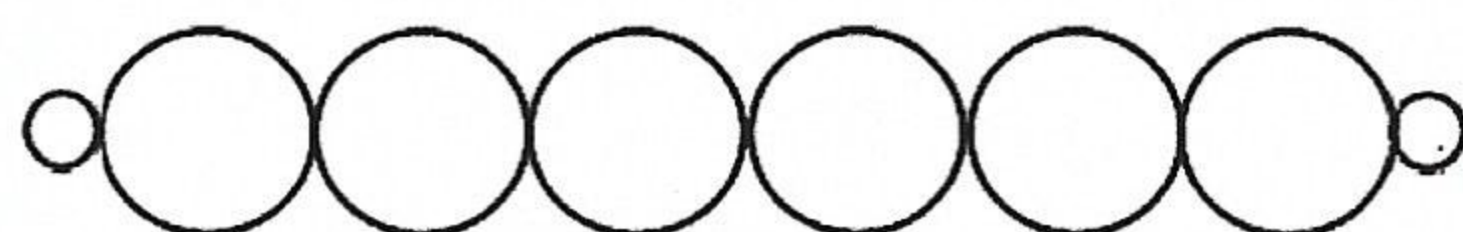
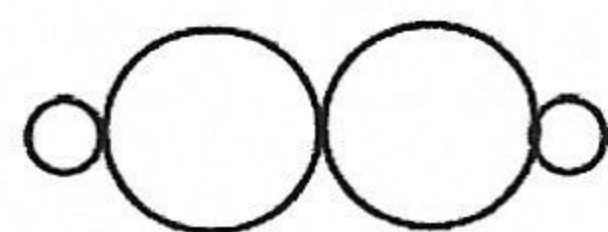
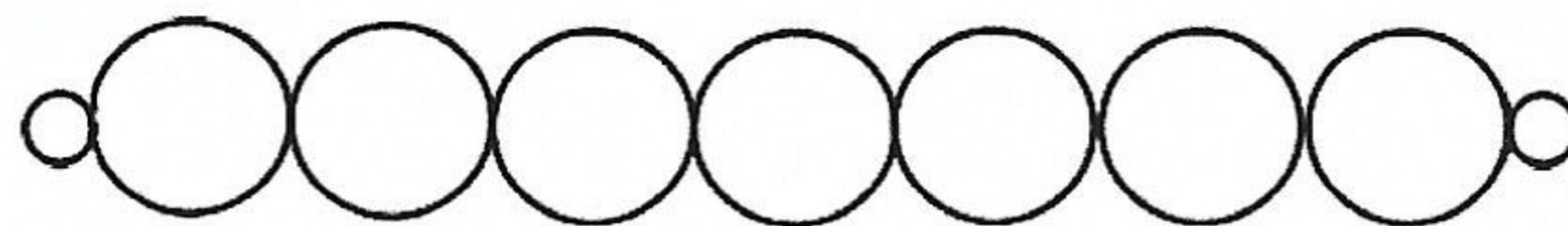
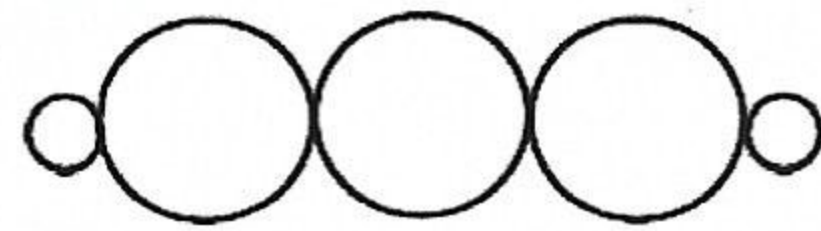
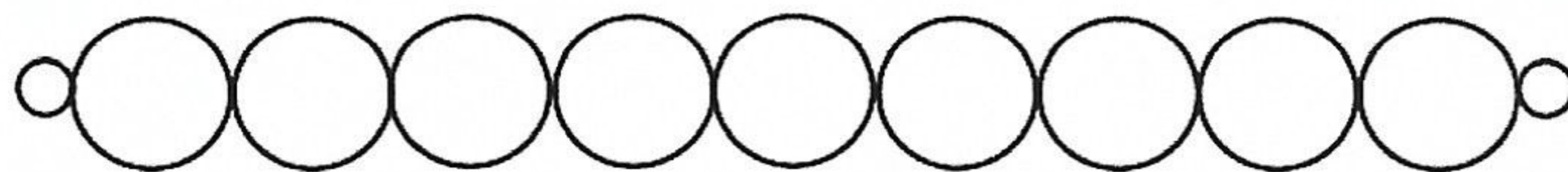
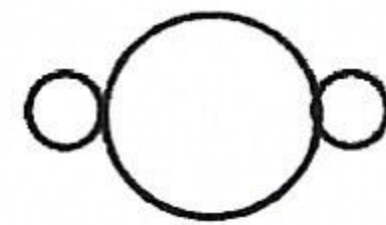
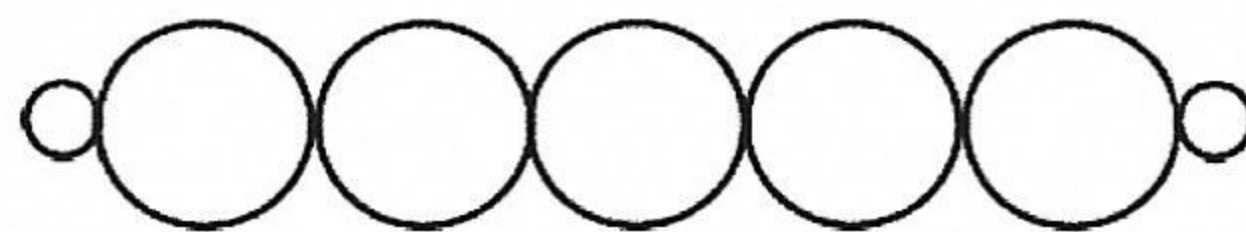
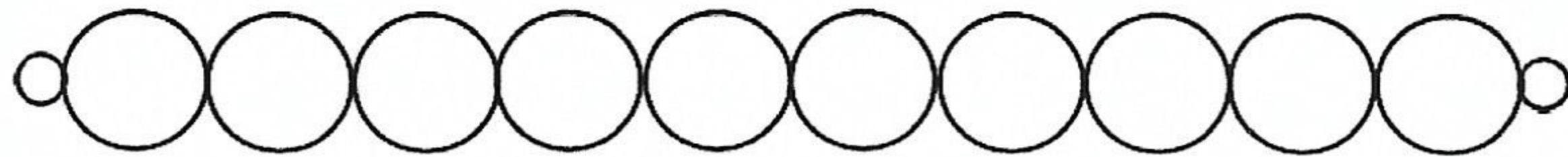
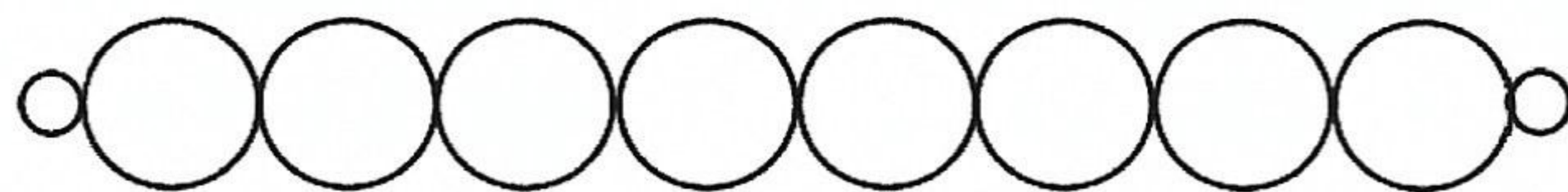
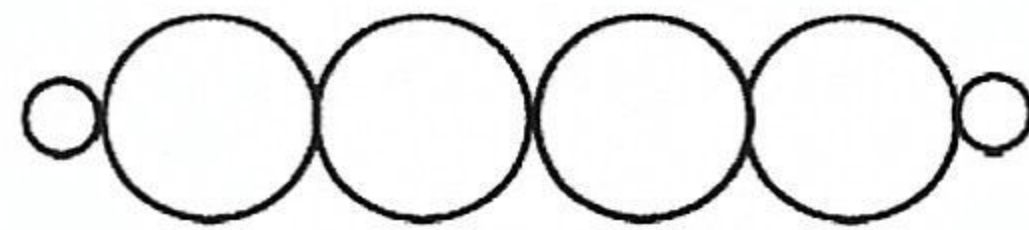
作业编号: 1-5-2

作业名称: 数与量的对应 - 彩色串珠 - 乱序涂色

使用说明: 根据彩色串珠的颜色, 为下方空白的串珠涂上颜色。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



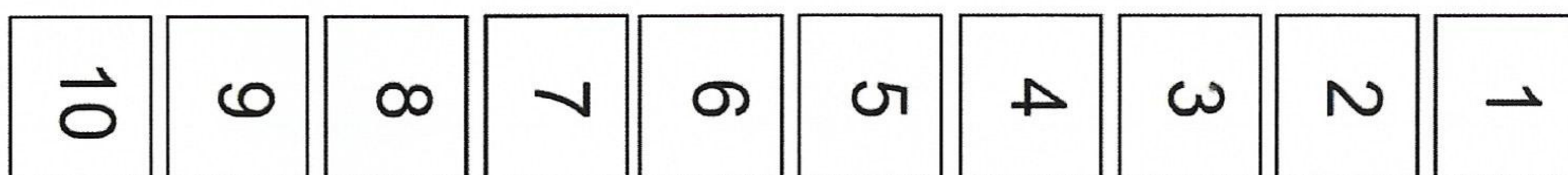
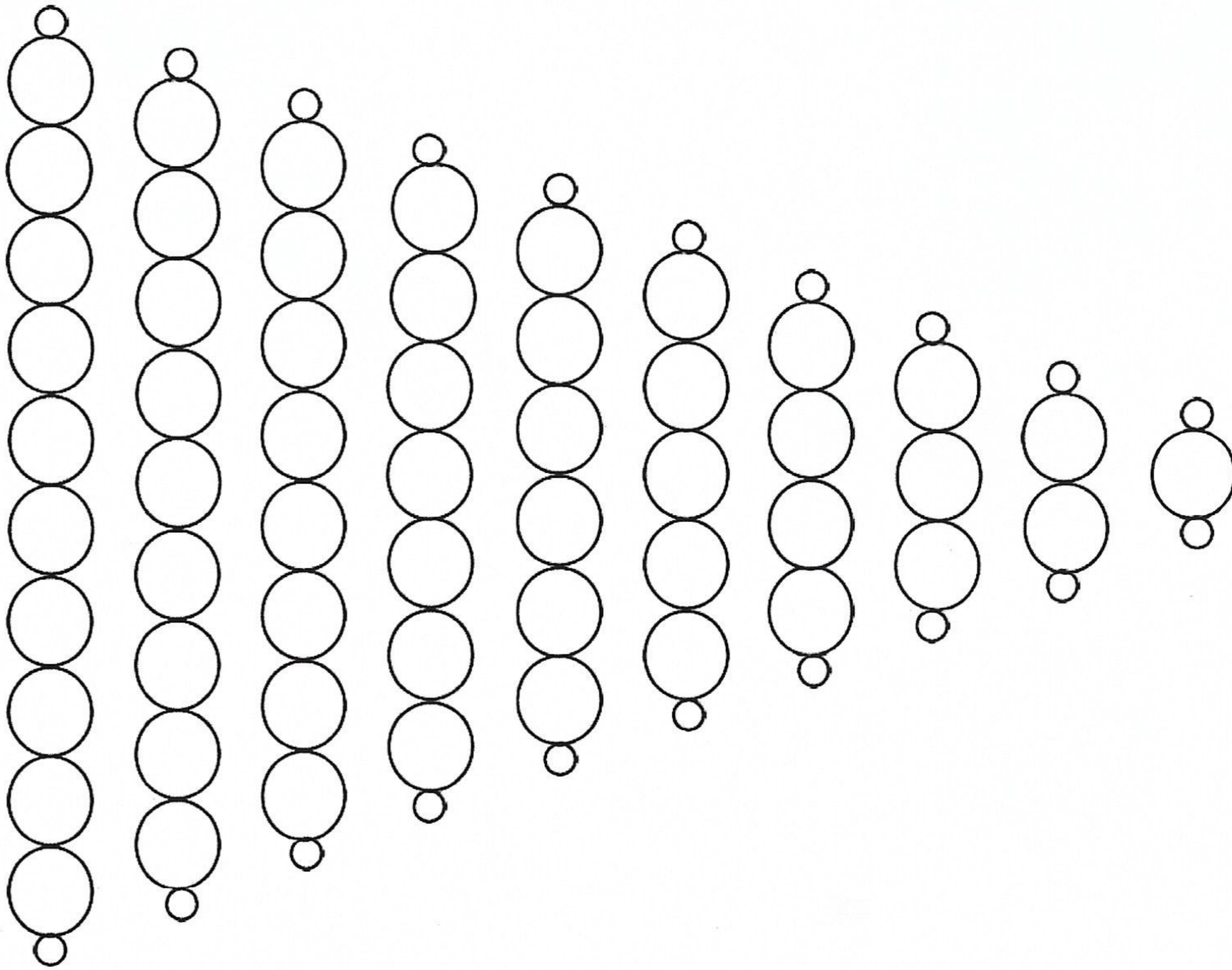
作业编号: 1-5-3

作业名称: 数与量的对应 - 彩色串珠 - 涂色并与数字卡连线 (顺序)

使用说明: 根据彩色串珠的颜色, 为以下空白串珠涂色, 并将串珠与对应的数字画线连接。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



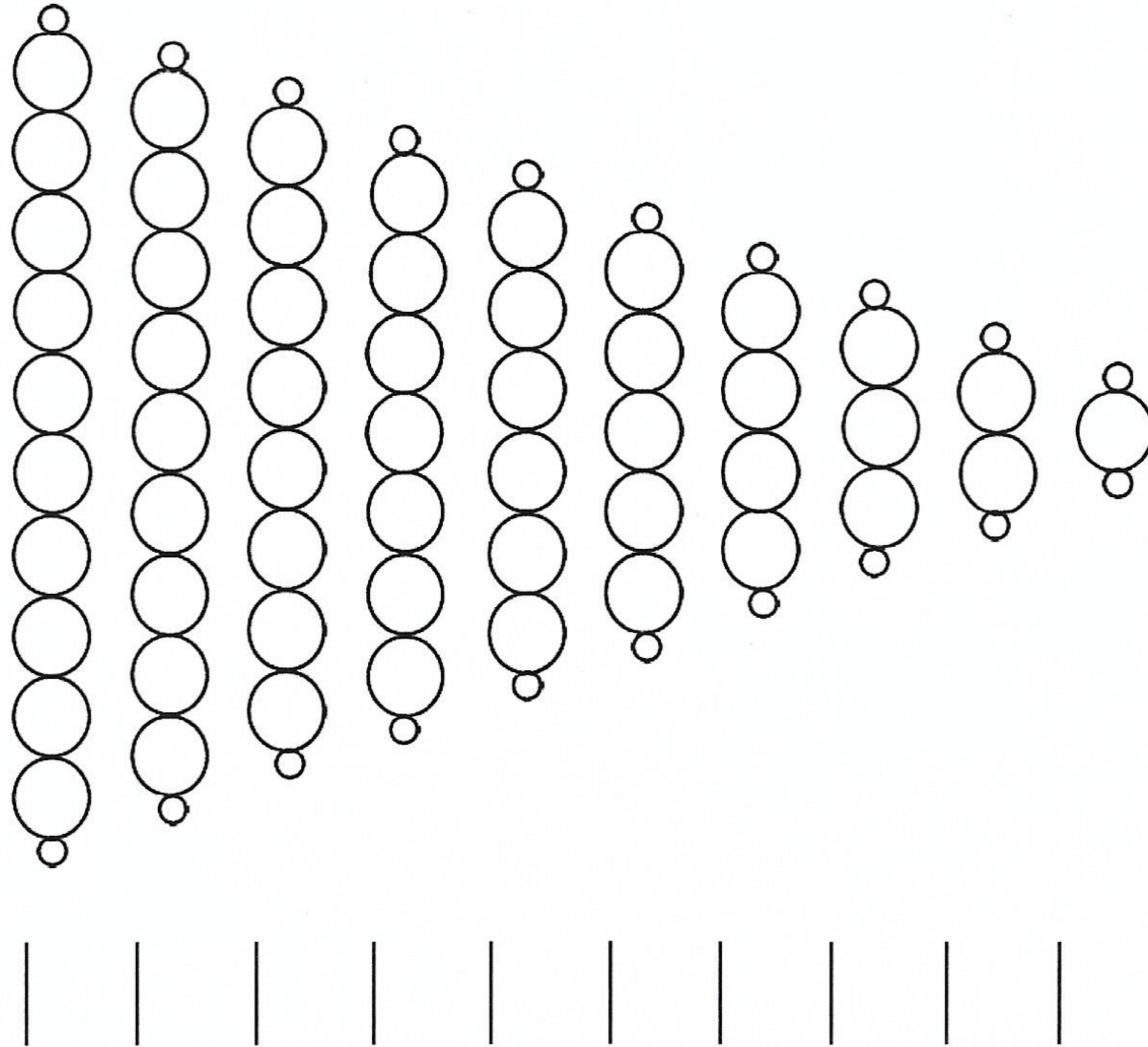
作业编号: 1-5-5

作业名称: 数与量的对应 - 彩色串珠 - 涂色并写数字 (顺序)

使用说明: 根据彩色串珠的颜色, 为以下空白串珠涂色, 并在右侧写下对应的数字。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



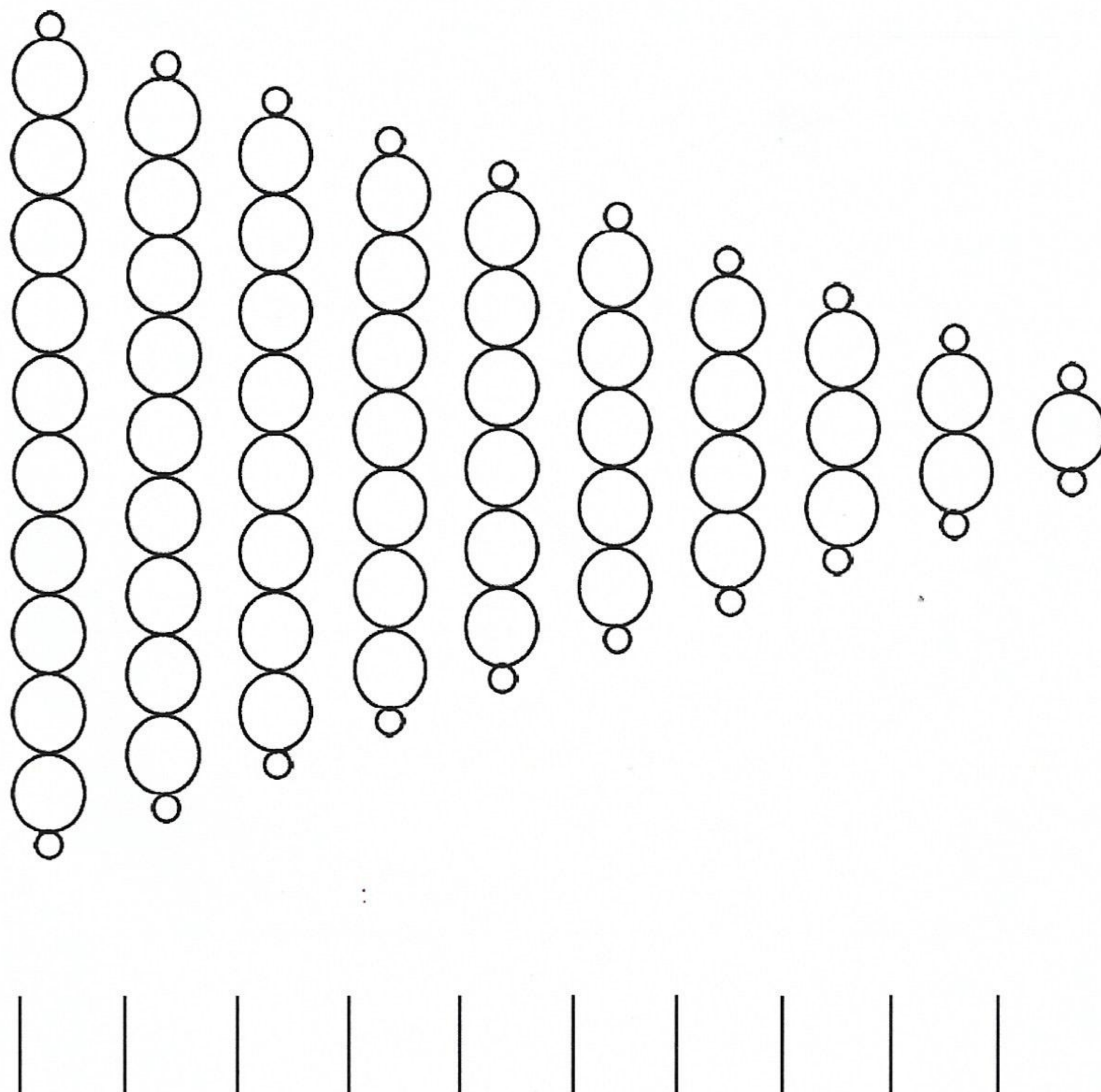
作业编号: 1-5-5

作业名称: 数与量的对应 - 彩色串珠 - 涂色并写数字 (顺序)

使用说明: 根据彩色串珠的颜色, 为以下空白串珠涂色, 并在右侧写下对应的数字。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



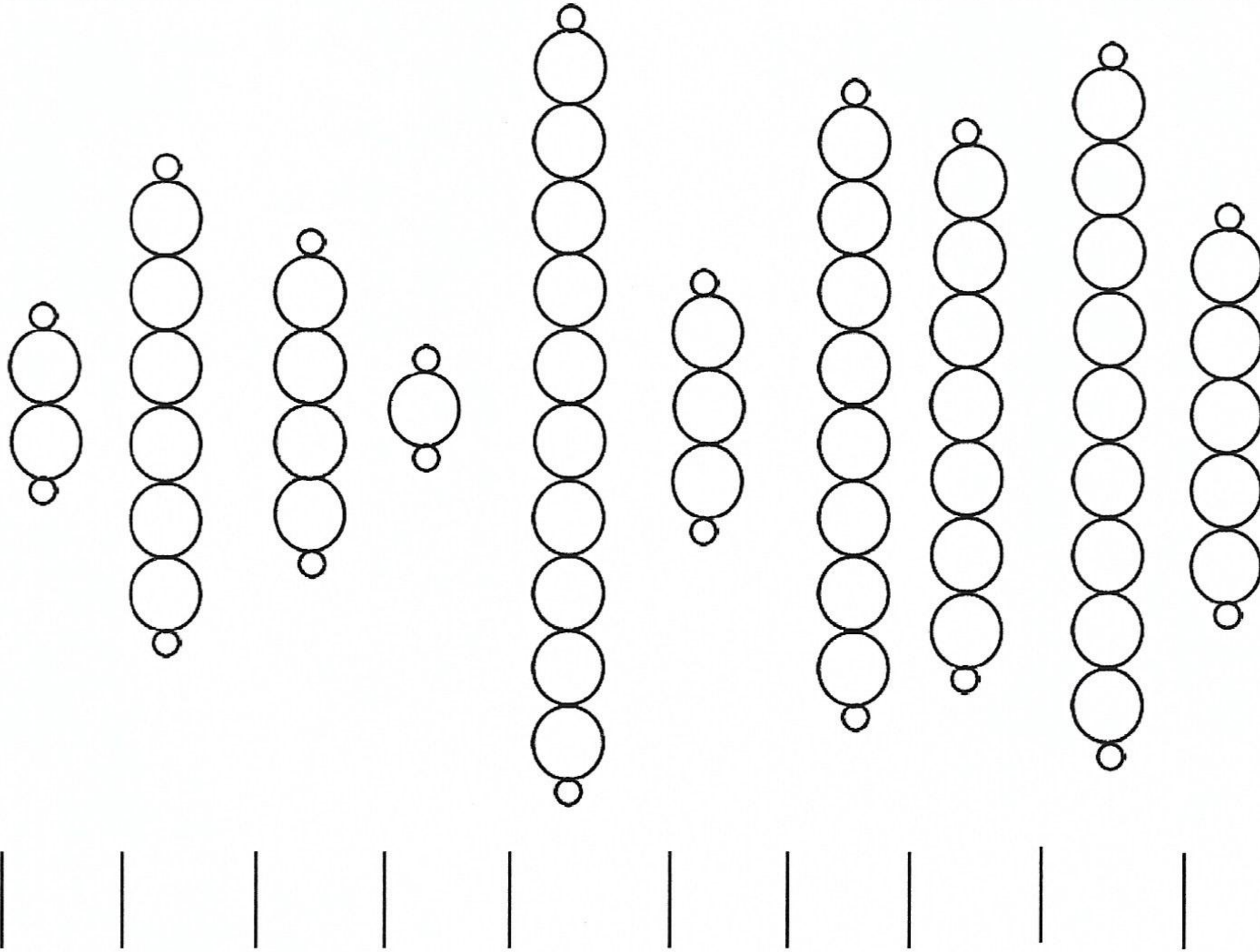
作业编号: 1-5-6

作业名称: 数与量的对应 - 彩色串珠 - 涂色并写数字 (乱序)

使用说明: 根据彩色串珠的颜色, 为以下空白串珠涂色, 并在右侧写下对应的数字。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



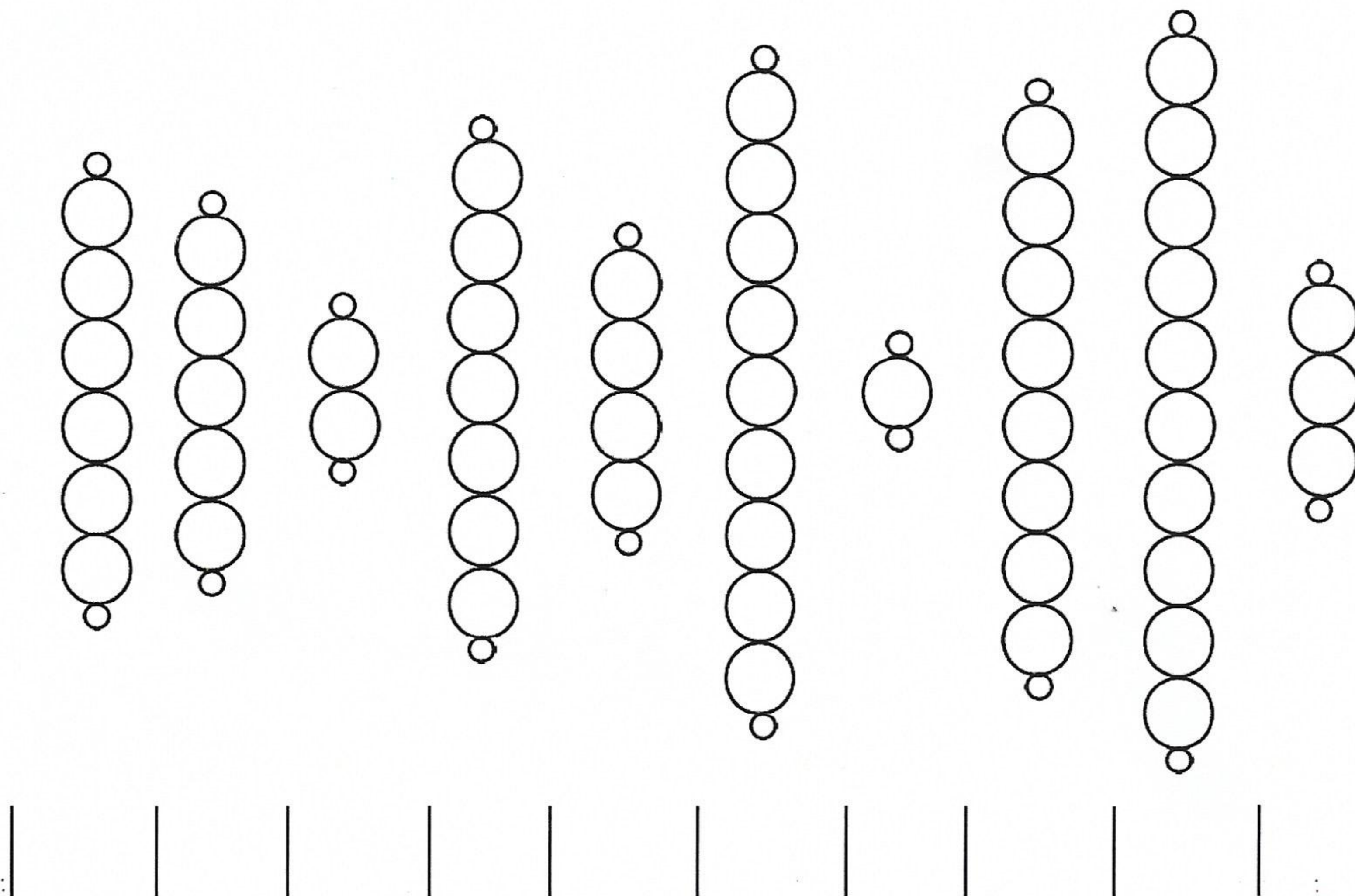
作业编号: 1-5-6

作业名称: 数与量的对应 - 彩色串珠 - 涂色并写数字 (乱序)

使用说明: 为以下串珠涂色, 并在右侧写下对应的数字

孩子姓名: _____

工作日期: _____



作业编号: 1-5-7

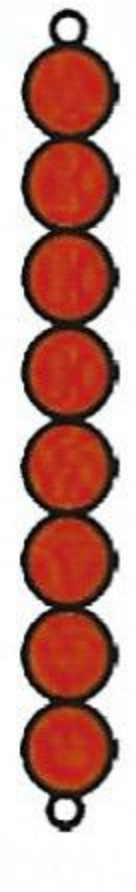

作业名称: 数与量的对应 - 彩色串珠 - 比大小 (2)



使用说明: 比较两个串珠的大小, 填上正确的符号。



备注: 孩子需先了解大于、等于和小于符号的意义。

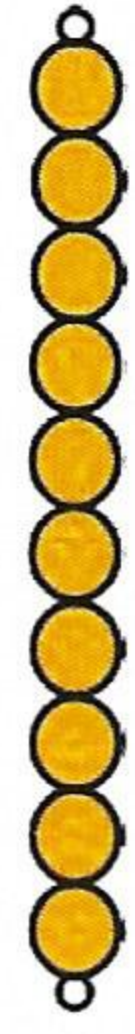

孩子姓名: _____


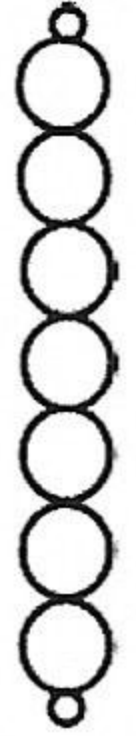
工作日期: _____



	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
$<$	$=$	$>$

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
$<$	$=$	$>$

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
$<$	$=$	$>$

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
$<$	$=$	$>$

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
$<$	$=$	$>$

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
$<$	$=$	$>$

作业编号: 1-5-7

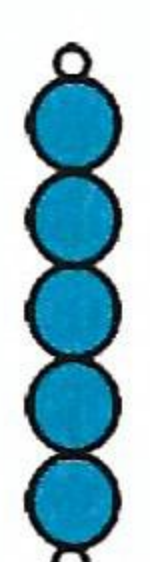

作业名称: 数与量的对应 - 彩色串珠 - 比大小 (3)

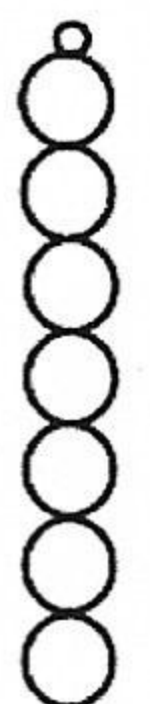
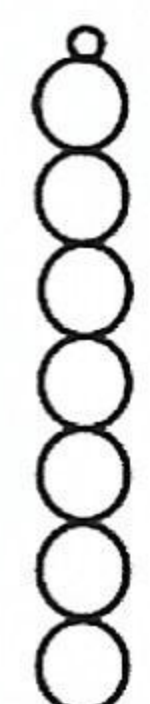
使用说明: 比较两个串珠的大小, 填上正确的符号。

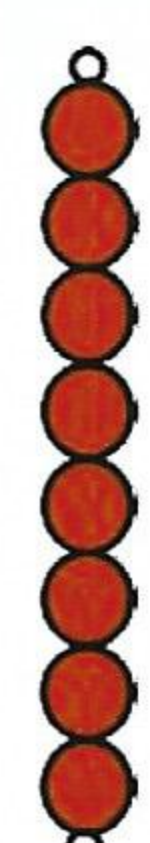
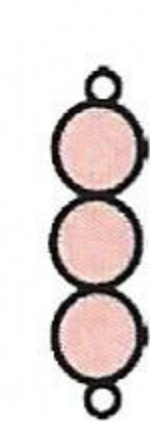
备注: 孩子需先了解大于、等于和小于符号的意义

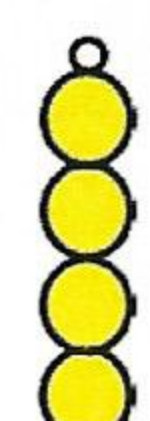

孩子姓名: _____



工作日期: _____


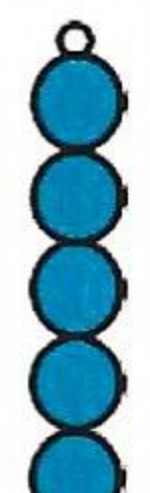
	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
<	=	>

作业 1-5-7 的错误控制卡 (1)

<	=	>

<	=	>



<	=	>


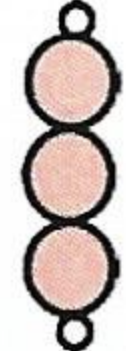
<	=	>


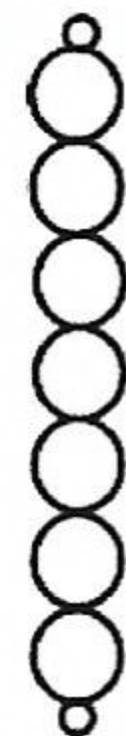
<	=	>

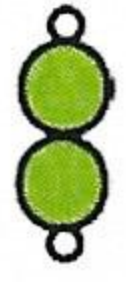

<	=	>



作业 1-5-7 的错误控制卡 (2)


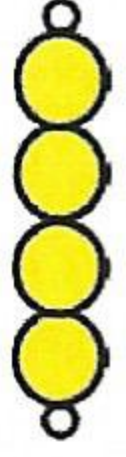
	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><</div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">></div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><</div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><</div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">=</div>	
<	=	>

	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">></div>	
<	=	>

作业编号: 1-5-8

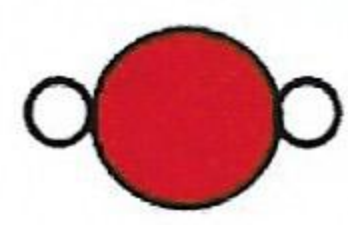
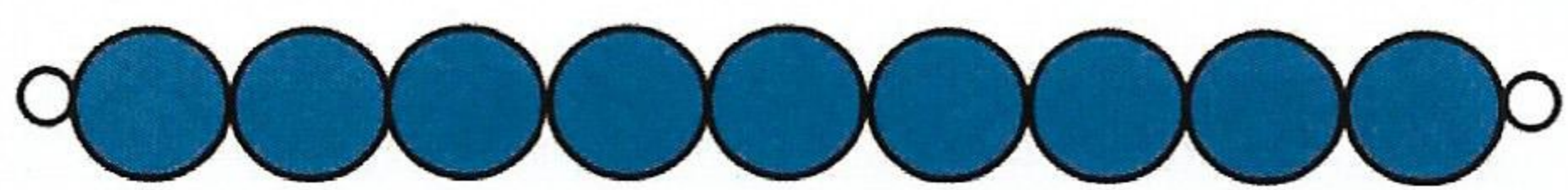
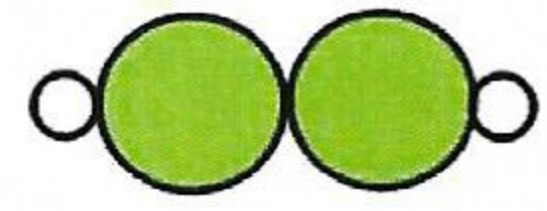
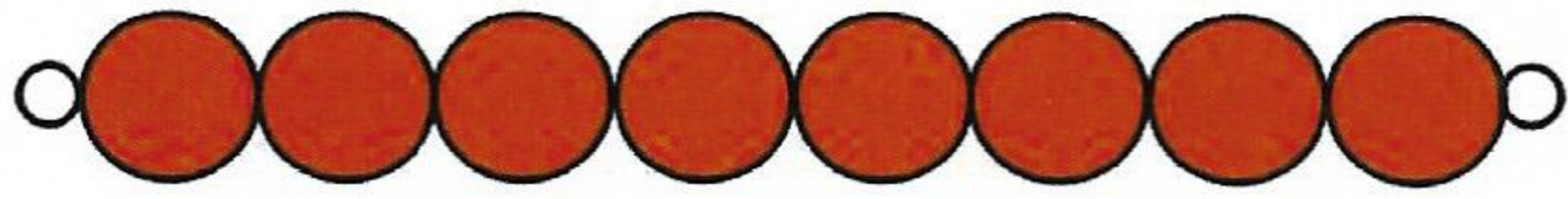
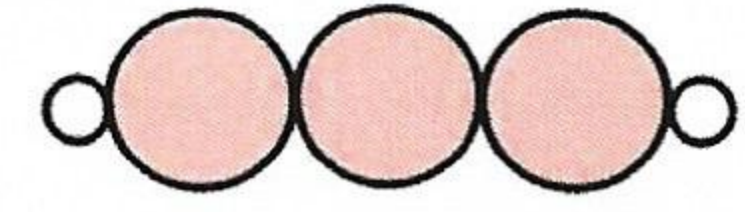
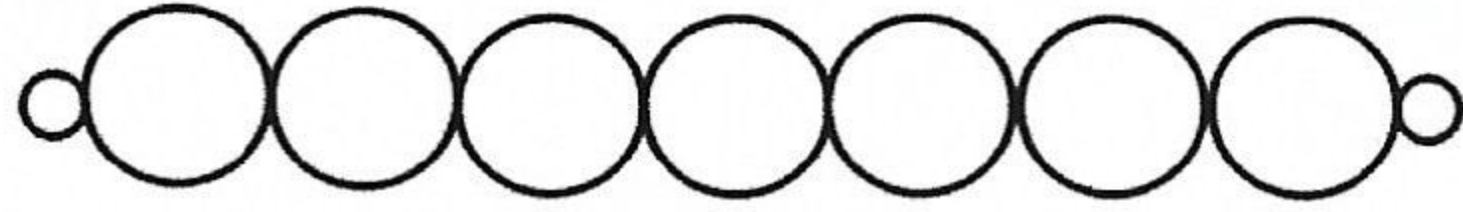
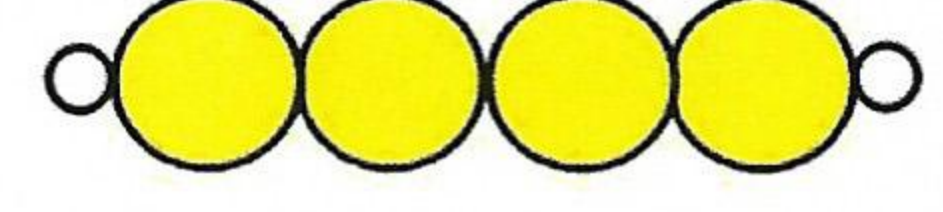




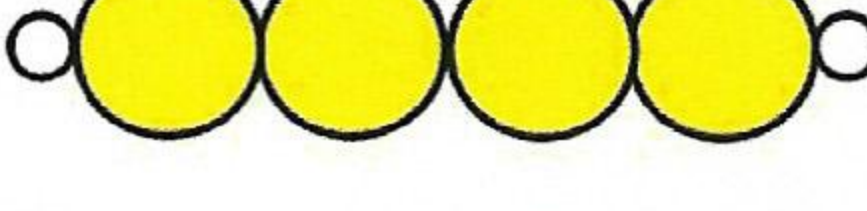
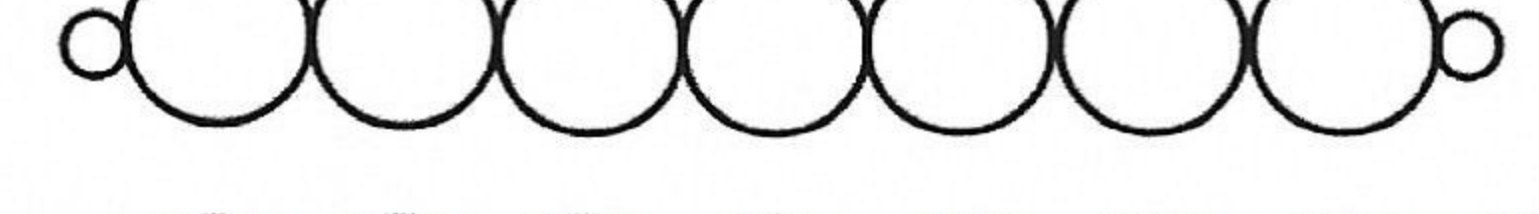
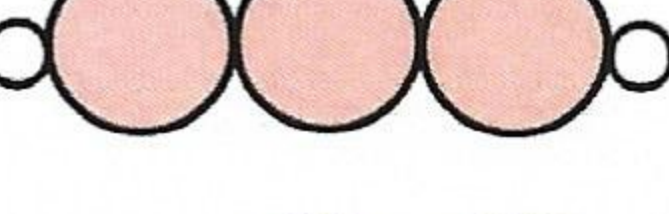
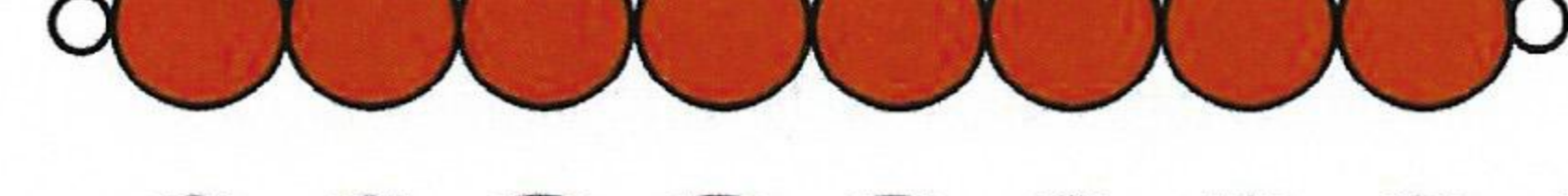



作业名称: 数与量的对应 - 彩色串珠 - 合十加法 (顺序)

使用说明: 将两串珠相加的结果写在等号右边。

备注: 孩子需有金色串珠不进位加法的练习基础, 且认识加法的相关符号。

孩子姓名: _____

工作日期: _____

	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____

作业编号：1-5-9

作业名称：数与量的对应 - 彩色串珠 - 合十加法（乱序）

使用说明：将两串珠相加的结果写在等号右边。

备注：孩子需有金色串珠不进位加法的练习基础，且认识加法的相关符号。

孩子姓名：_____

工作日期：_____

○●●●●○ + ○●●●●○ =	_____
○●●●●●●●●○ + ○●○ =	_____
○○○○○○○○ + ○●●●○ =	_____
○●●●●●●●○ + ○●●○ =	_____
○●●●○ + ○○○○○○○○ =	_____
○●○ + ○●●●●●●●●○ =	_____
○●●●○ + ○●●●●●●●○ =	_____
○●●●●●●○ + ○●●●○ =	_____
○●●○ + ○●●●●●●●●○ =	_____

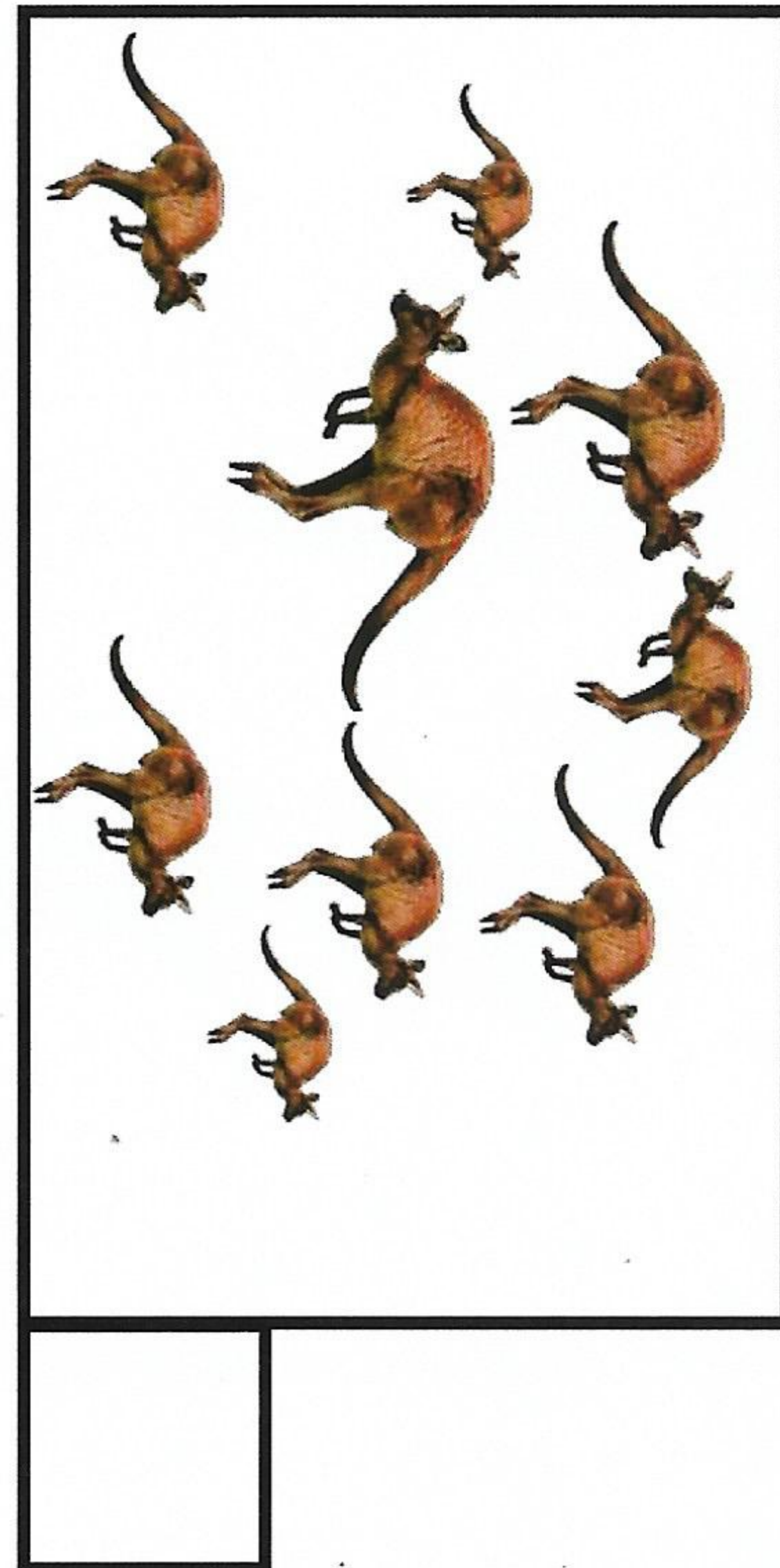
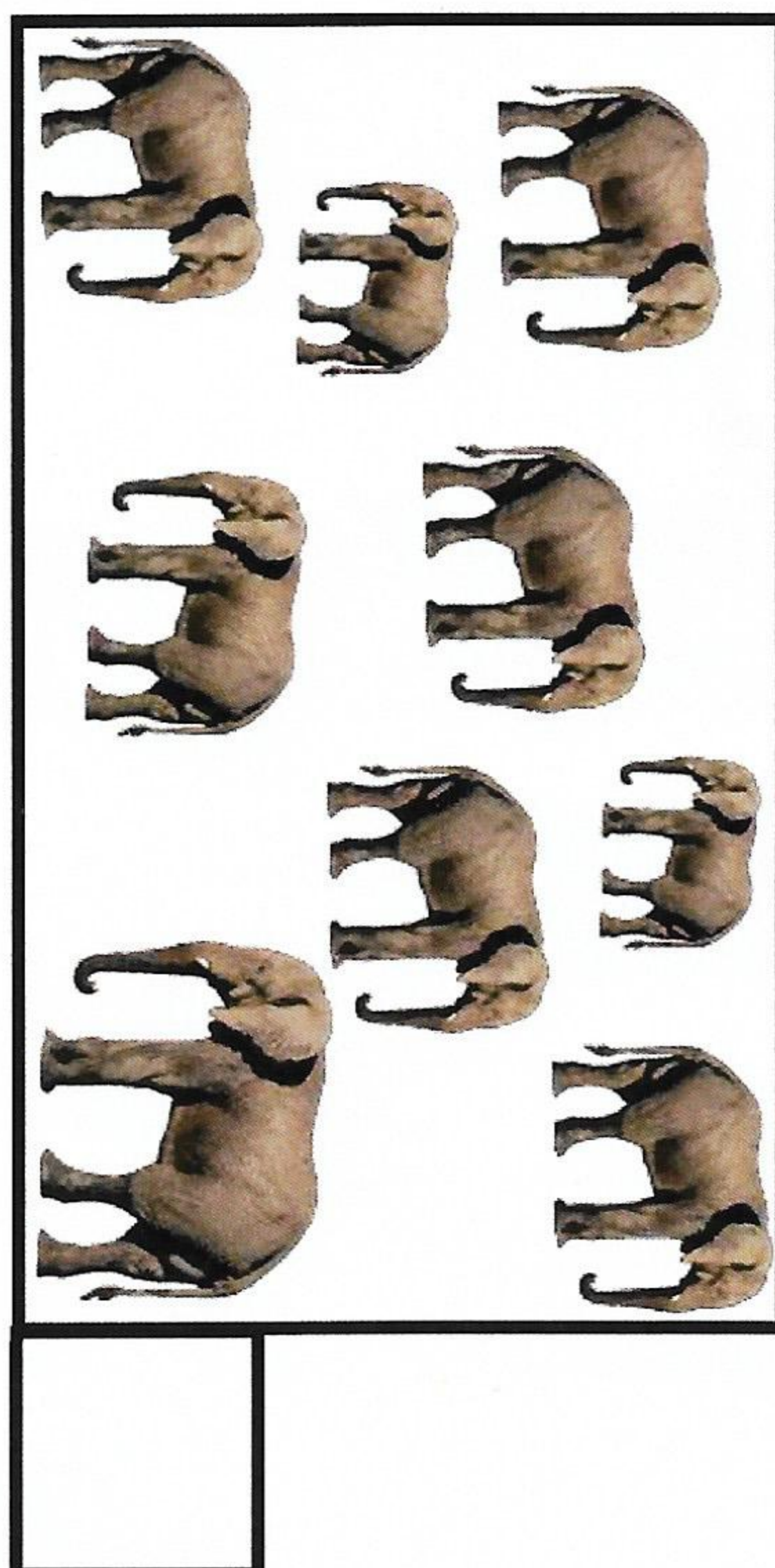
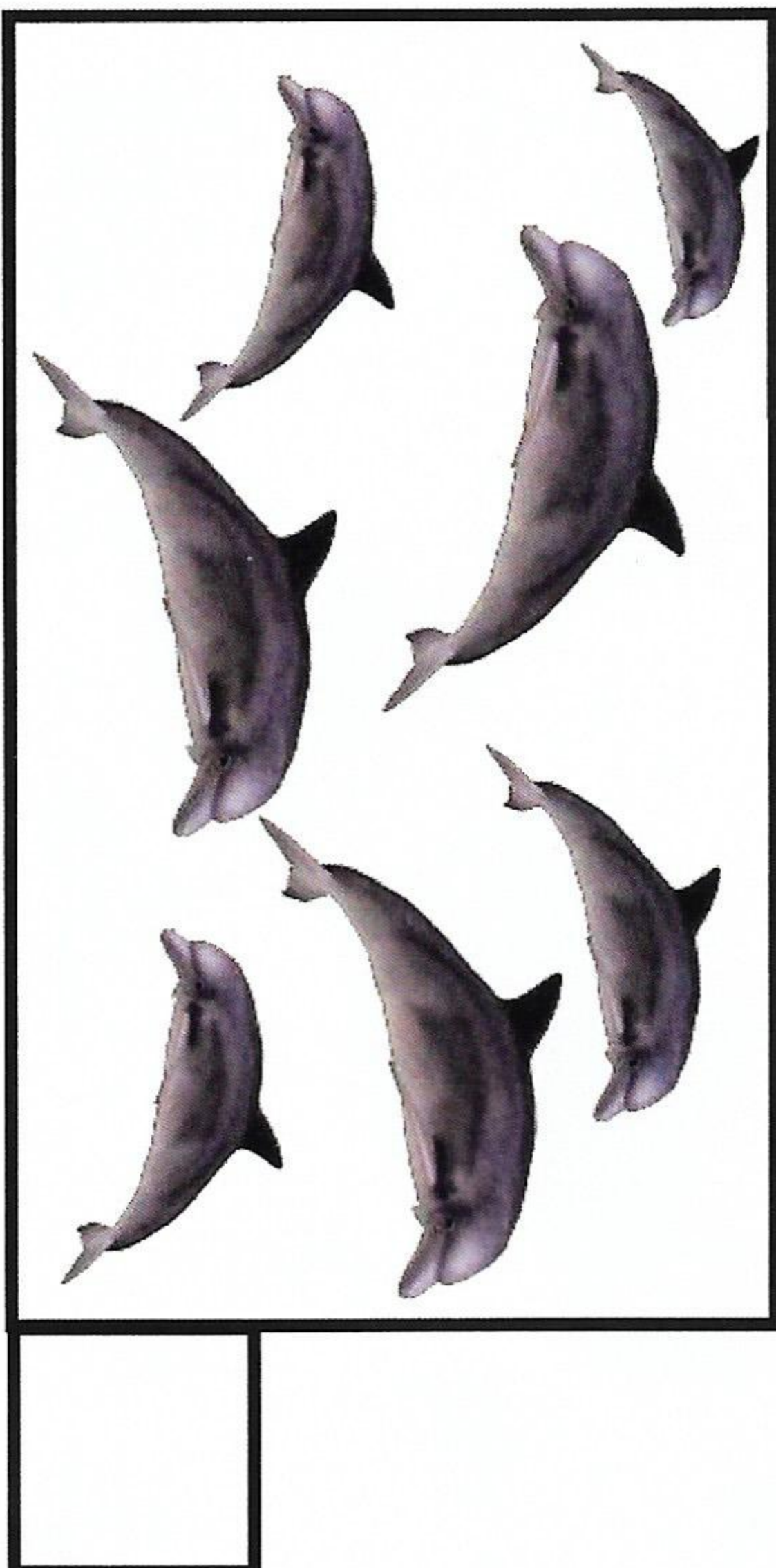
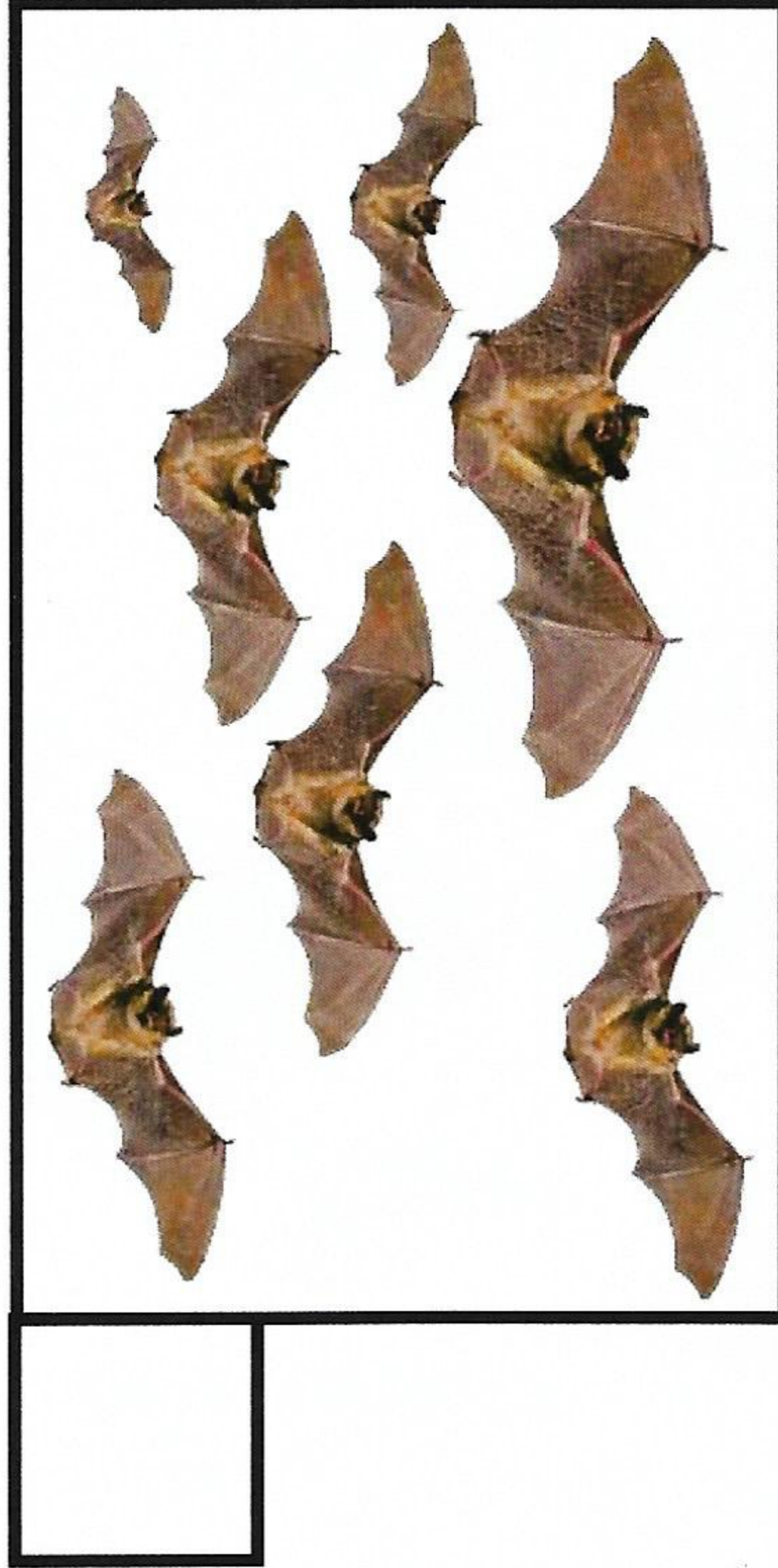

作业编号：1 - 6

作业名称：数与量的对应 - 10 以内的趣味数数练习 (1)

使用说明：数一数大方框内的动物数量，在小方框里写下对应的数字。

孩子姓名：_____

工作日期：_____



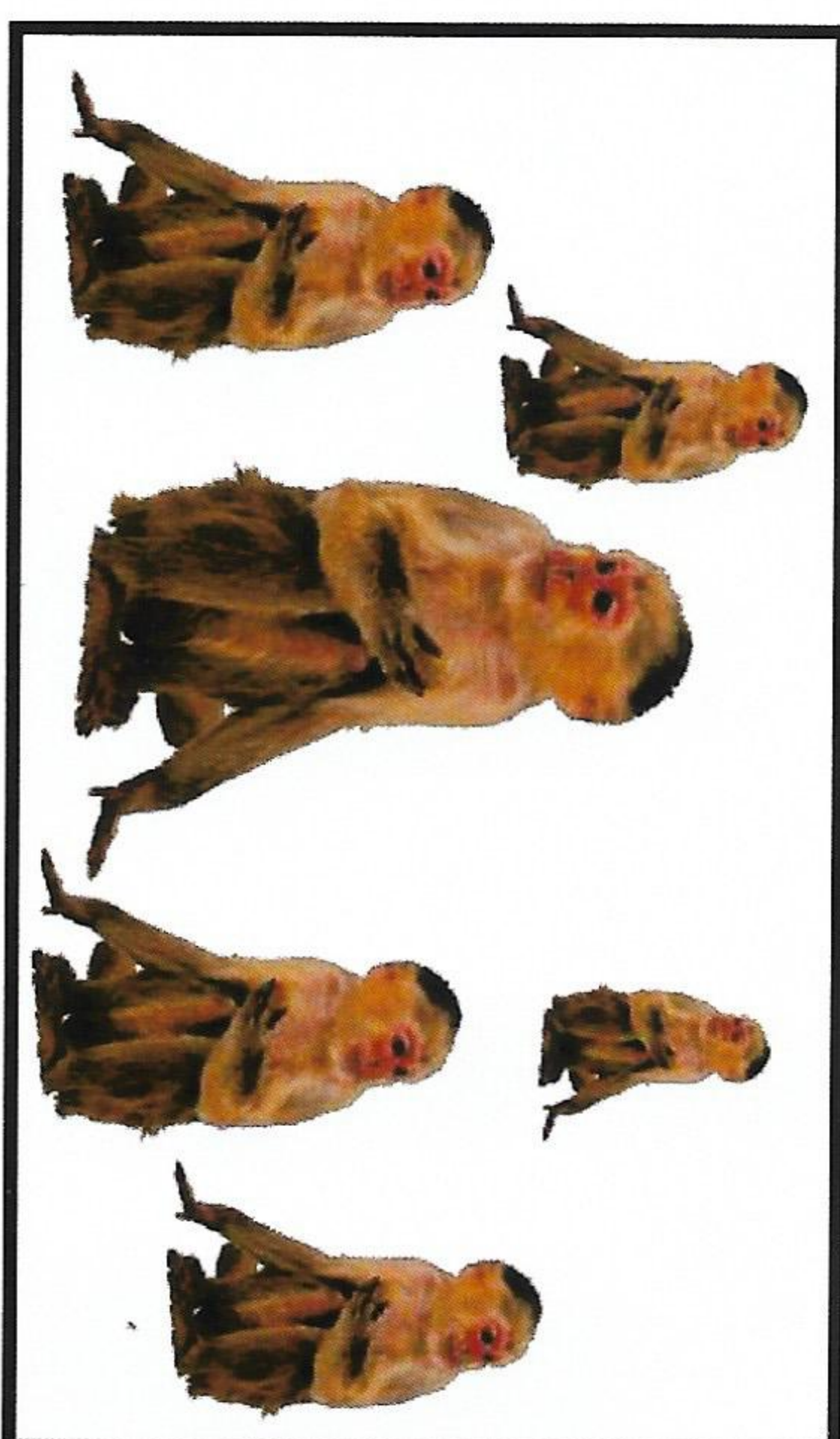
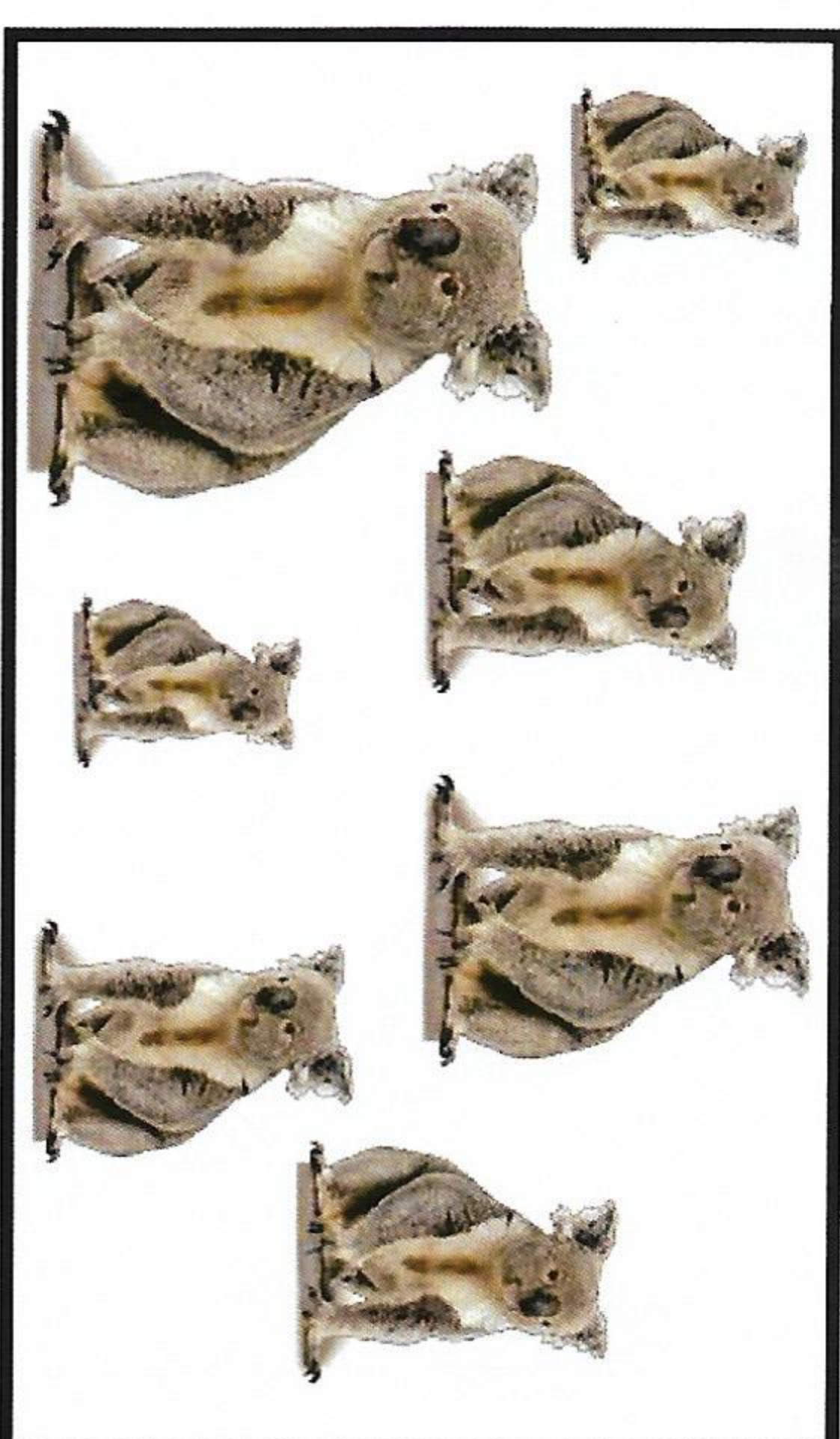
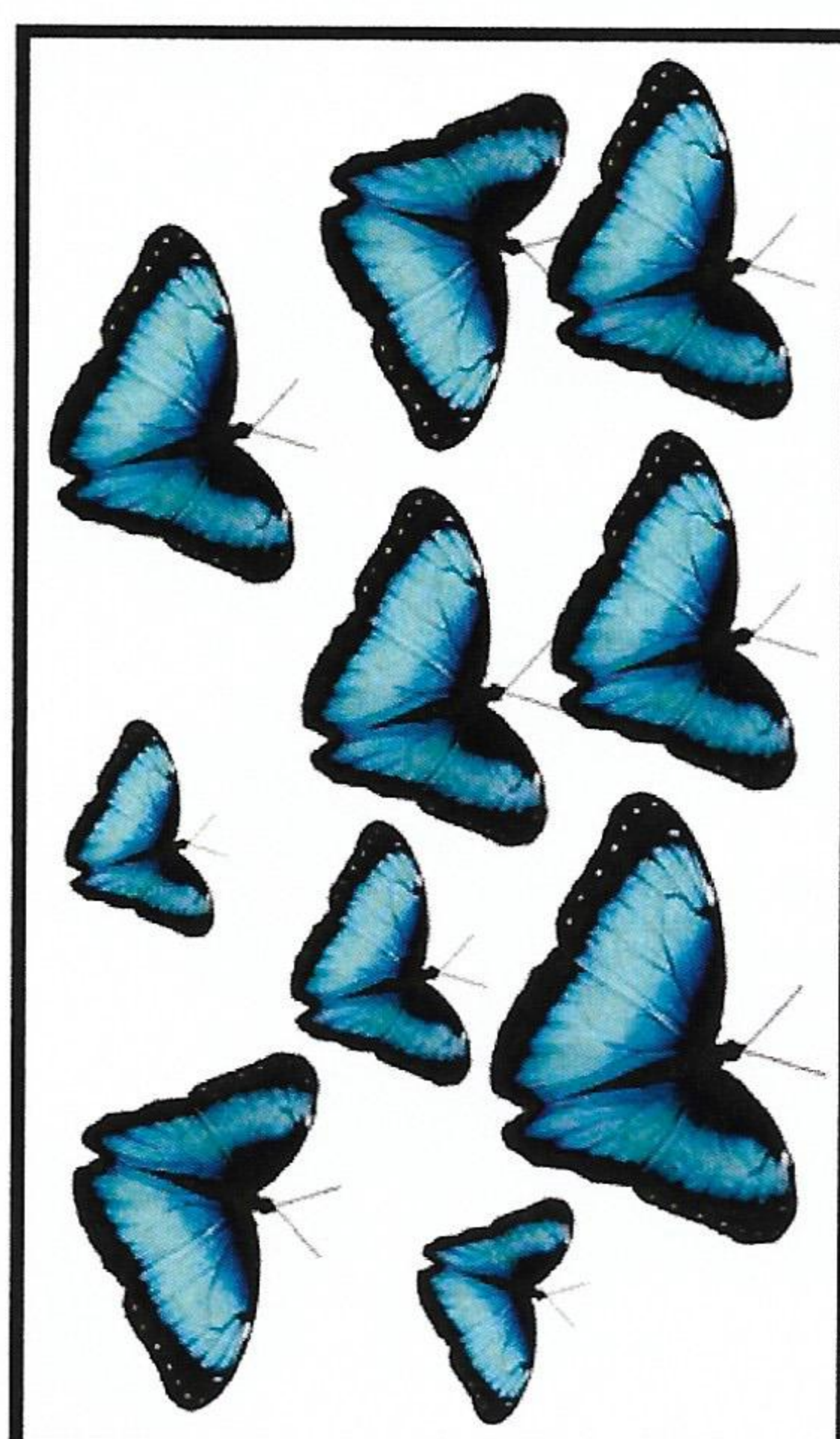
作业编号: 1 - 6

作业名称: 数与量的对应 - 10 以内的趣味数数练习 (2)

使用说明: 数一数大方框内的动物数量, 在小方框里写下对应的数字。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



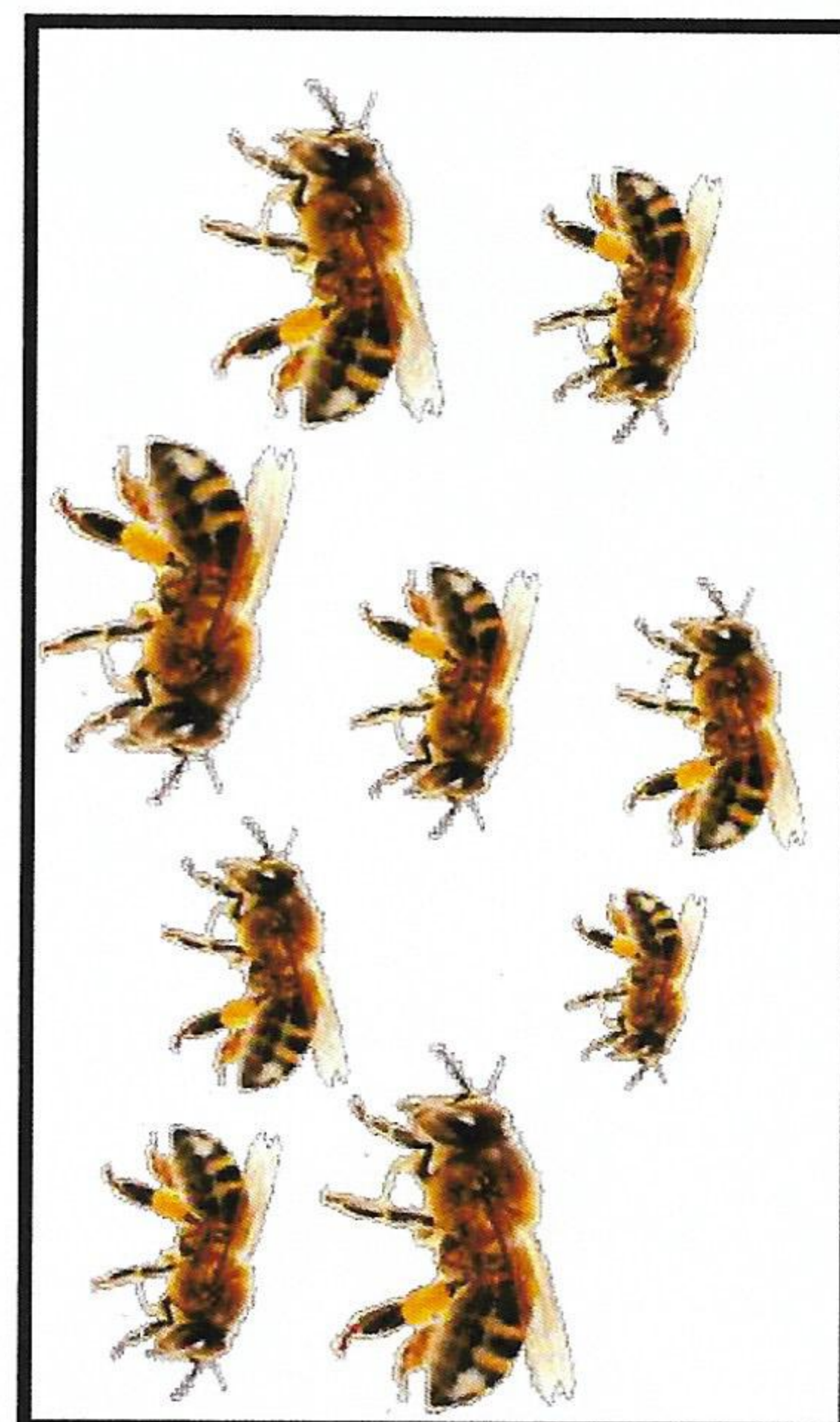
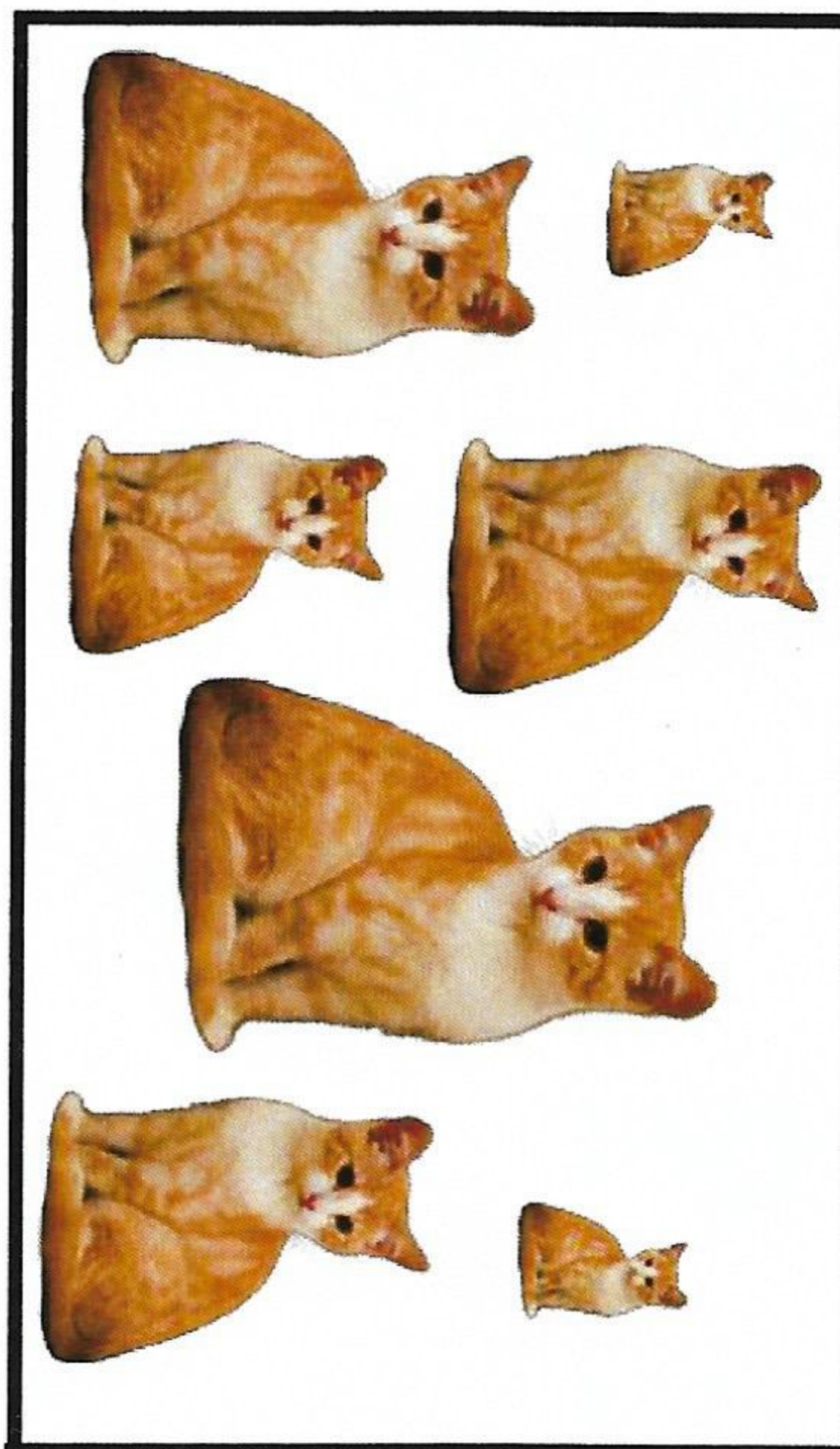
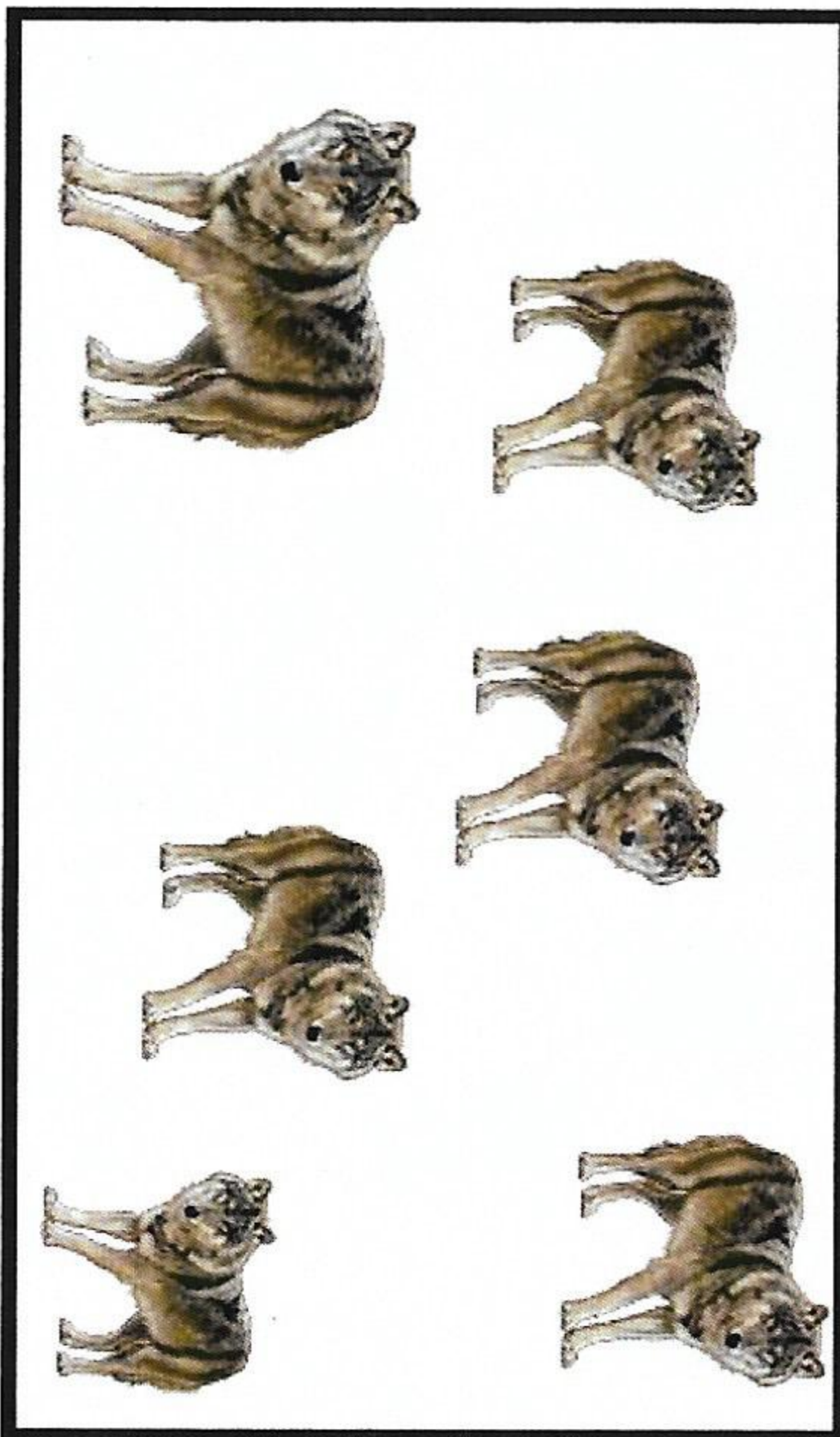
作业编号：1 - 6

作业名称：数与量的对应 - 10 以内的趣味数数练习 (3)

使用说明：数一数大方框内的动物数量，在小方框里写下对应的数字。

孩子姓名：_____

工作日期：_____



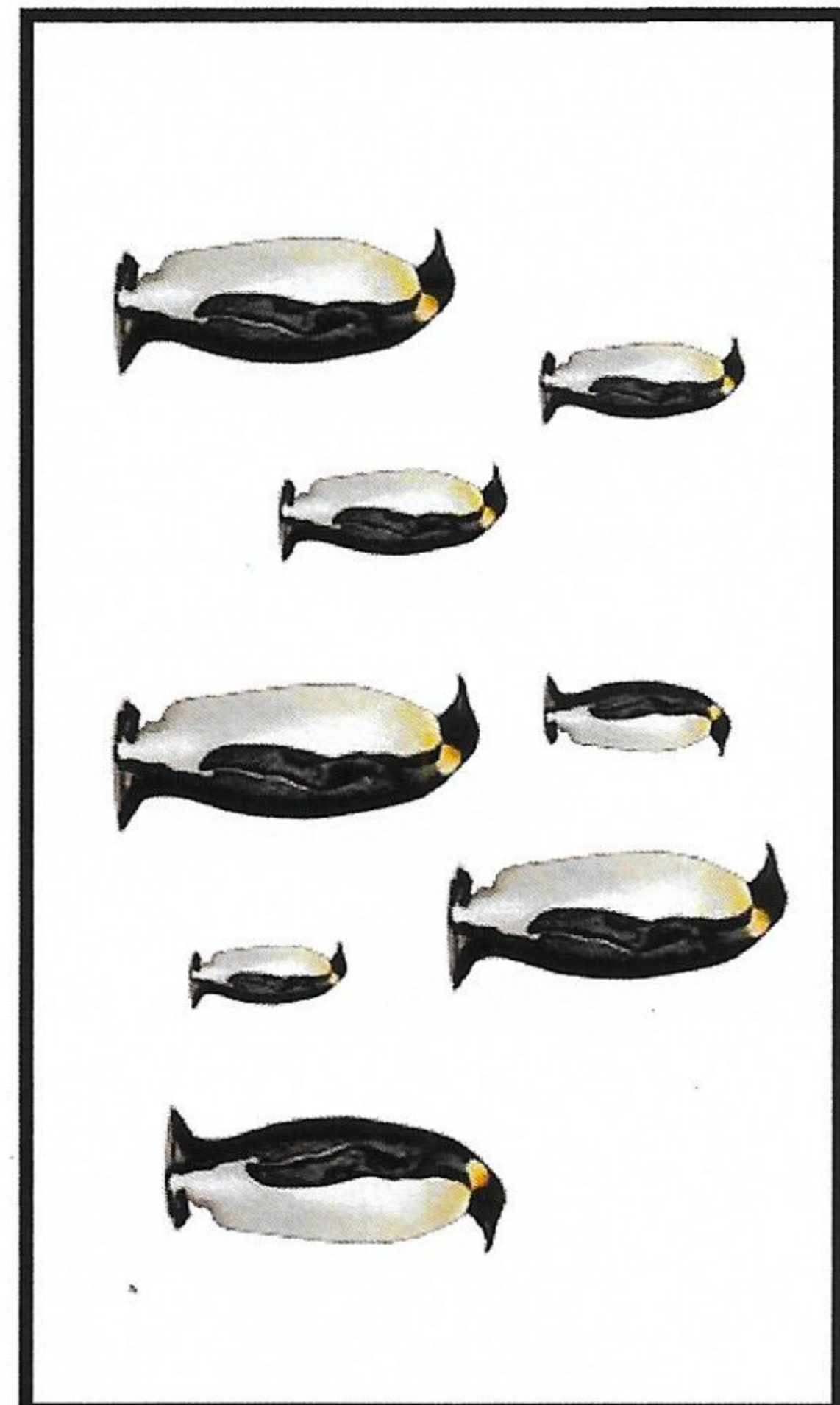
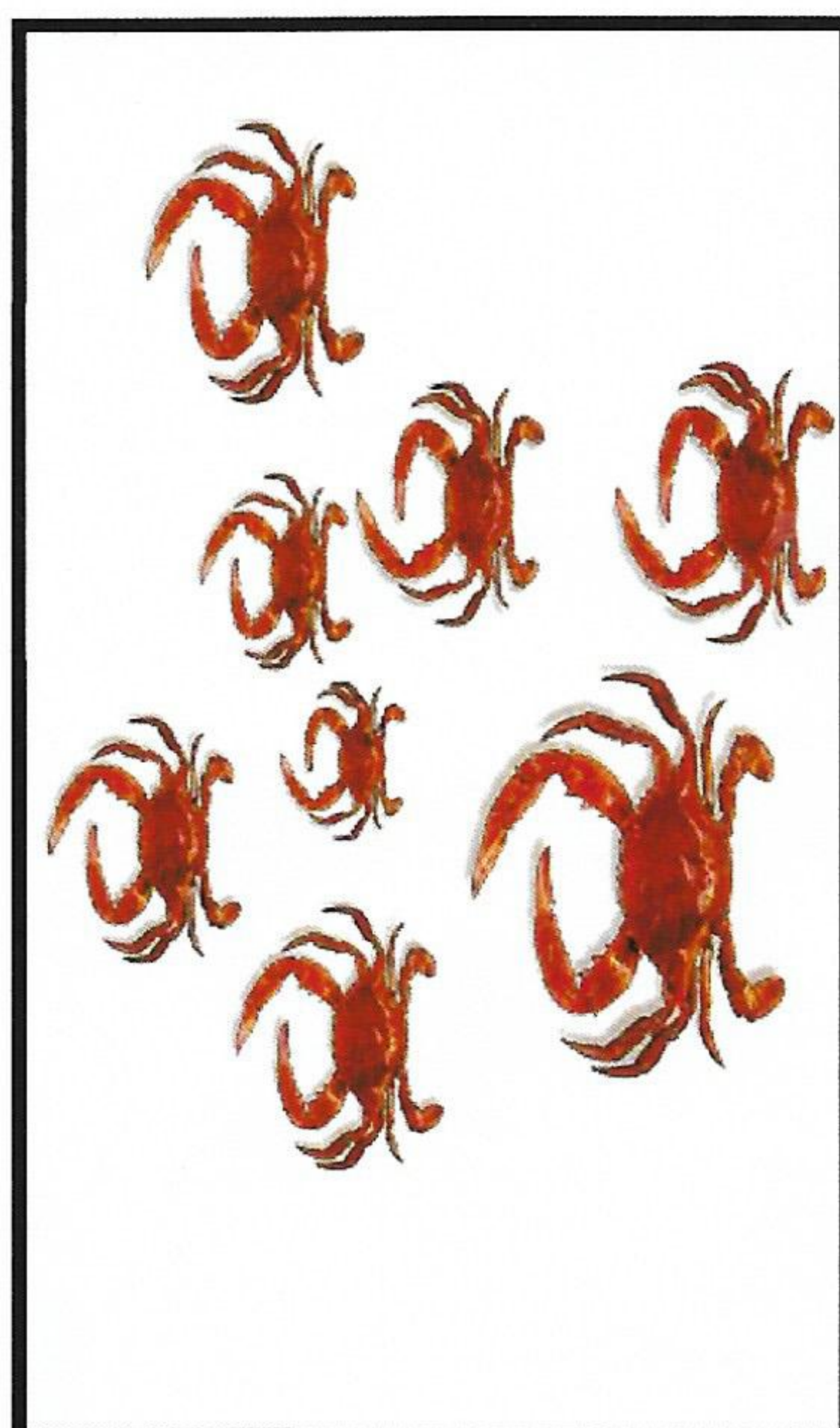
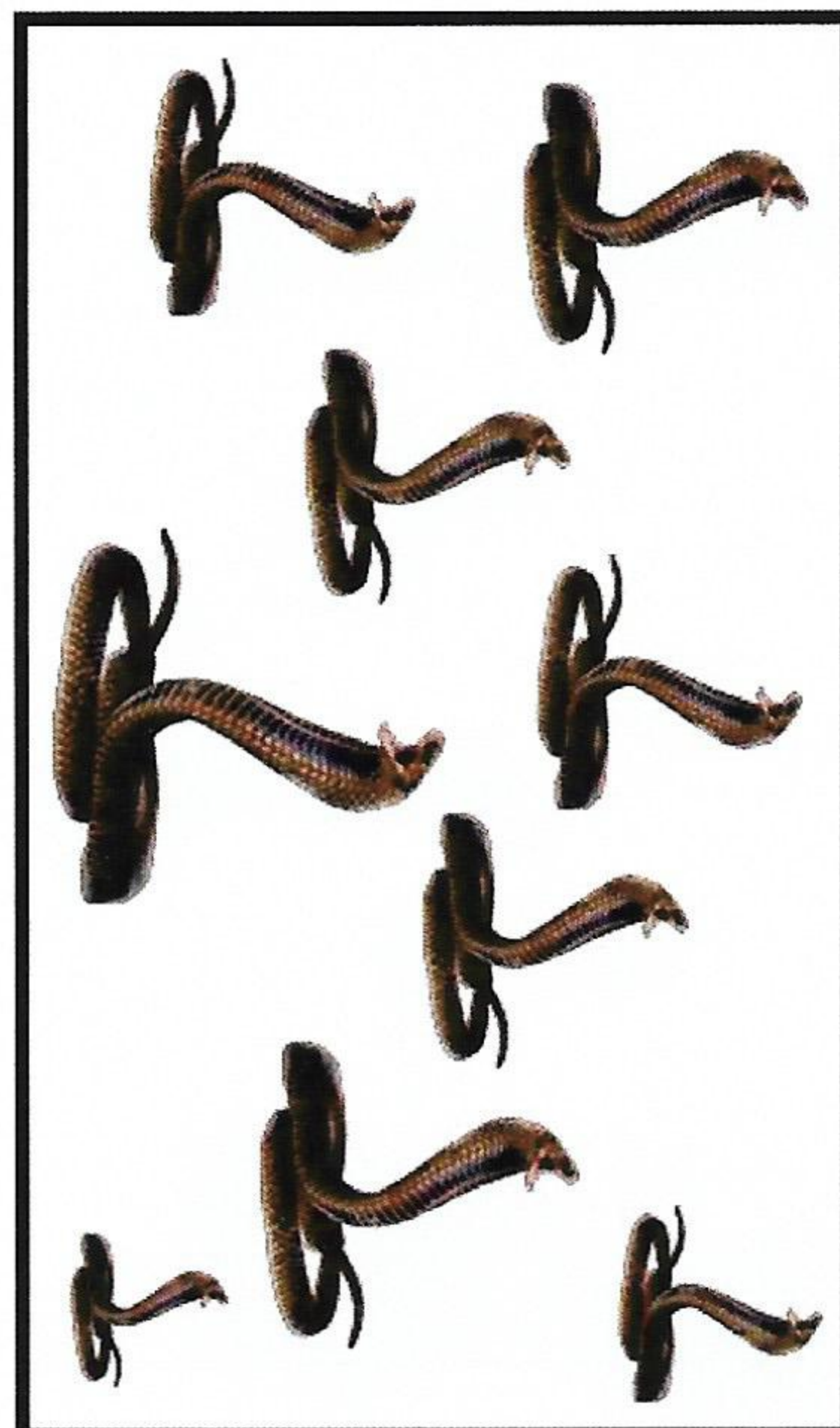
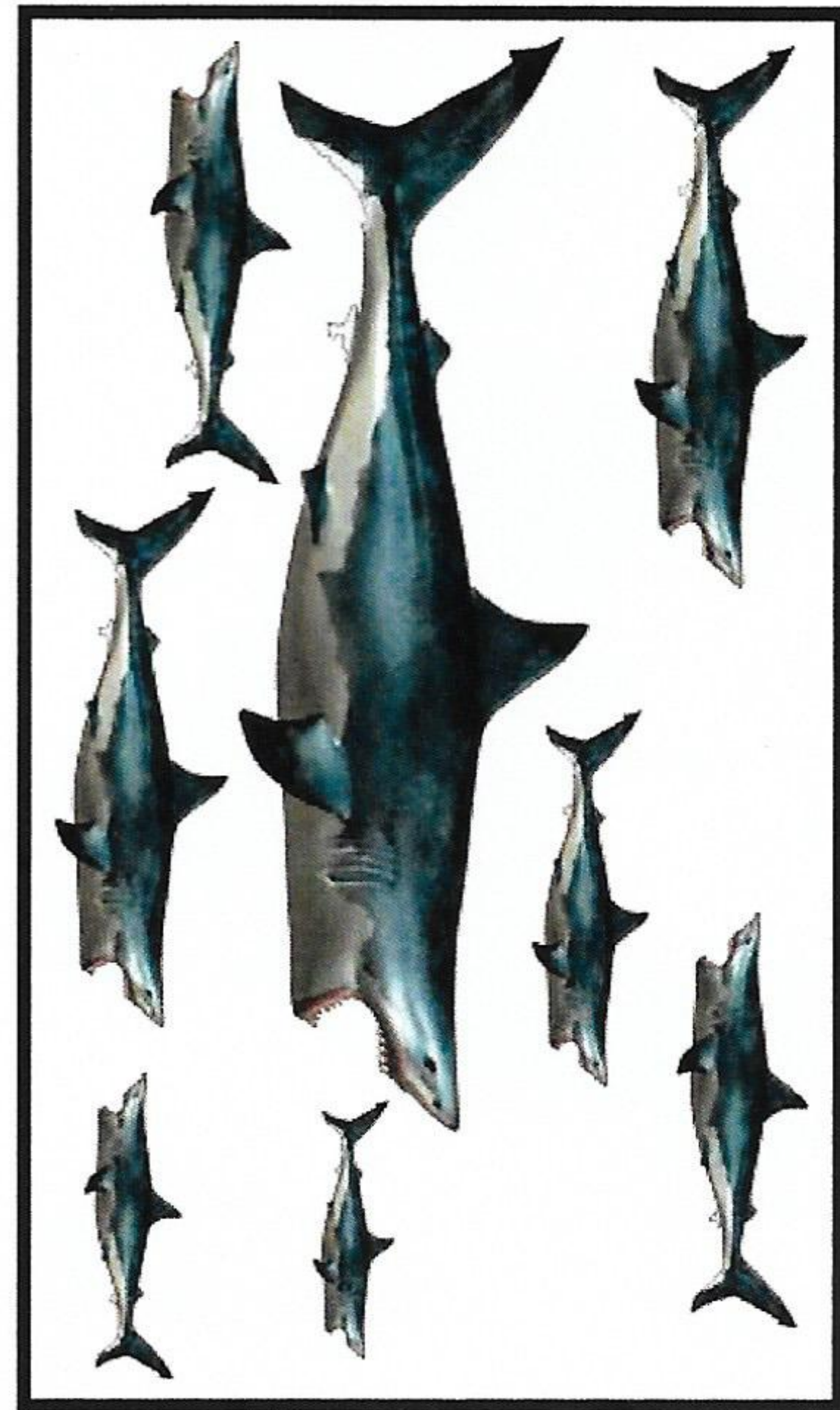
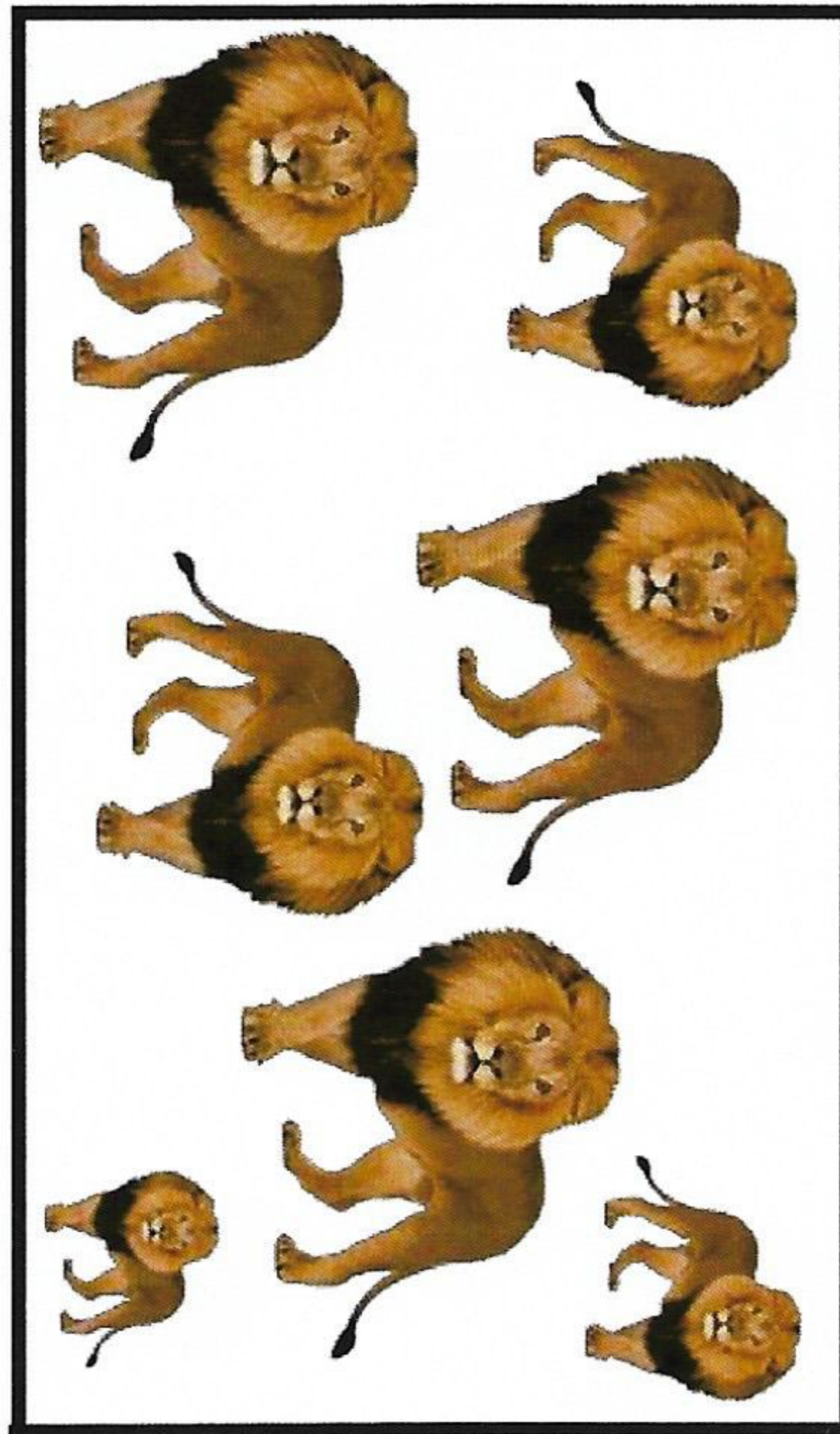
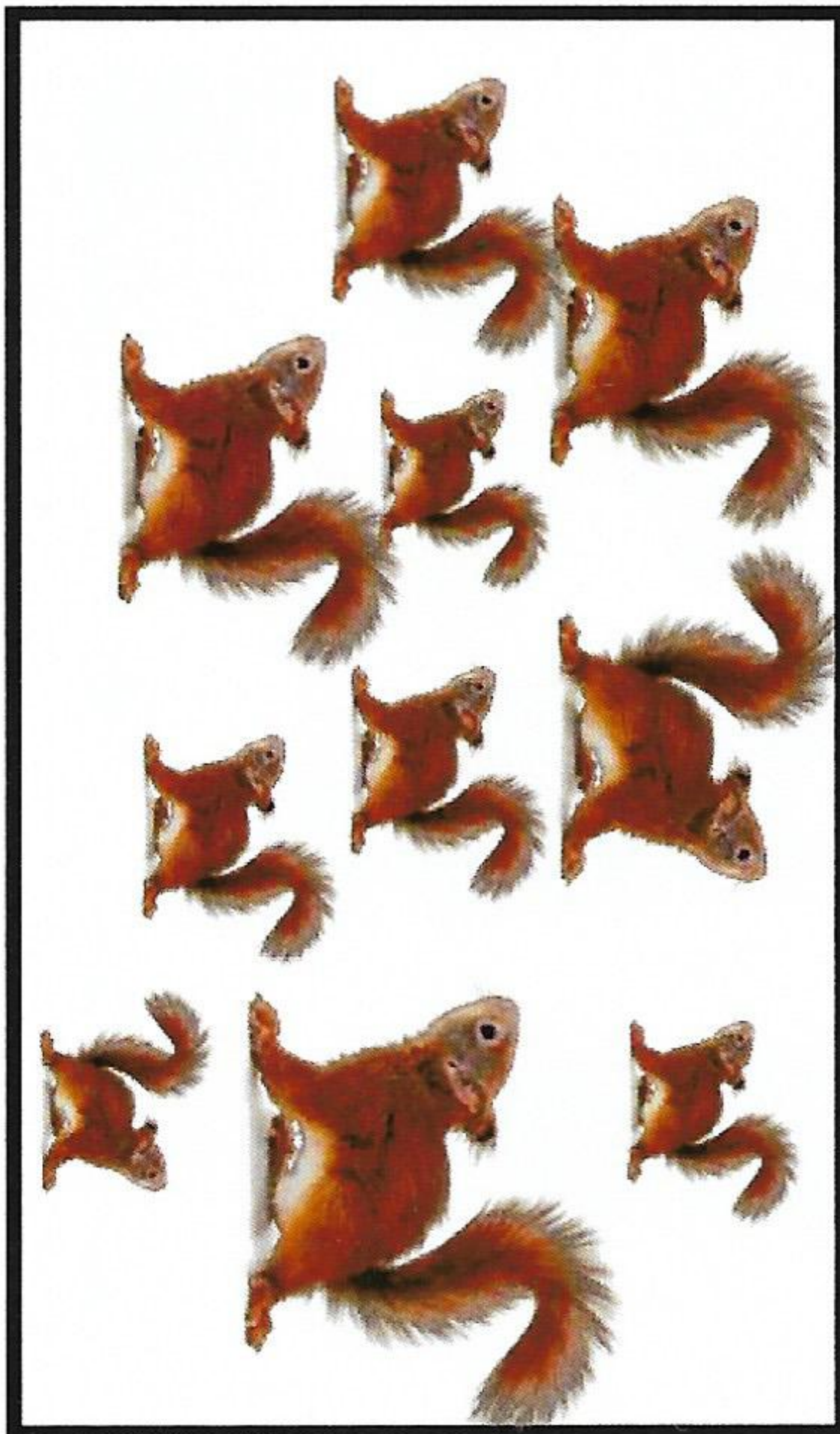
作业编号: 1 - 6

作业名称: 数与量的对应 - 10 以内的趣味数数练习 (4)

使用说明: 数一数大方框内的动物数量, 在小方框里写下对应的数字。

孩子姓名: _____

工作日期: _____



作业编号: 1 - 6

作业名称: 数与量的对应 - 10 以内的趣味数数练习 (6)

使用说明: 数一数大方框内的动物数量, 在小方框里写下对应的数字。

孩子姓名: _____

工作日期: _____

